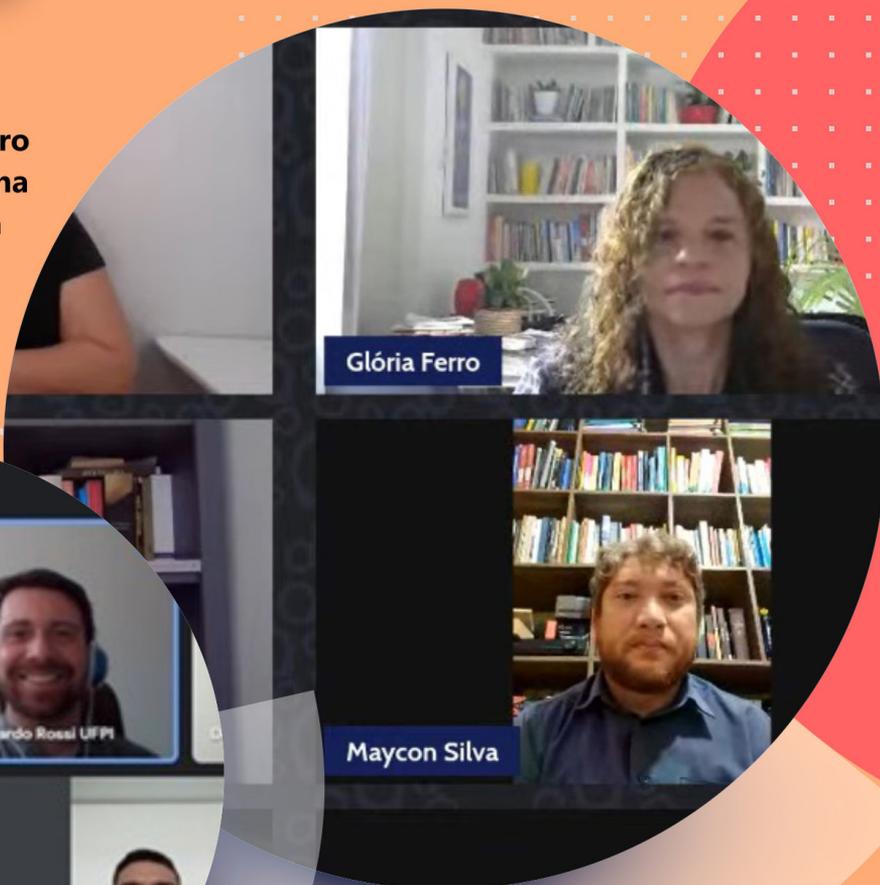


SIMPARFOR

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DO PARFOR/UFPI

Maria da Glória Duarte Ferro
Bartira Araújo da Silva Viana
João Benvindo de Moura
Organizadores



Glória Ferro

Maycon Silva

Amanda Karoliny

Fabrício Eduardo Rosal UFPI

WILLIAN LIMA

Anais

ISSN 2675-4002

Volume 11 - 2021

2022

Realização:



Apoio:

Ministério da
Educação





SIMPARFOR

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DO PARFOR/UFPI

Anais

ISSN 2675-4002

Maria da Glória Duarte Ferro
Bartira Araújo da Silva Viana
João Benvindo de Moura
(Organizadores)

v.11, 2021

2022





SIMPARFOR

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DO PARFOR/UFPI

Anais

FICHA CATALOGRÁFICA

Universidade Federal do Piauí

Biblioteca do centro de ciências Humanas e Letras

Serviços de Processos Técnicos

S471a	<p>Seminário Interdisciplinar do Parfor/UFPI (11. : 2021 : Teresina, PI) Anais do XI Seminário Interdisciplinar do Parfor/UFPI (XI SIMPARFOR), Teresina, 24 e 25 de novembro de 2021 [recurso eletrônico] / Maria da Glória Duarte Ferro, Bartira Araújo da Silva Viana, João Benvindo de Moura (Organizadores) – Teresina: PARFOR/UFPI, 2022. 98 p.</p> <p>Disponível em: https://simparfor.ufpi.br Semestral. ISSN 2675-4002</p> <p>1. Educação. 2. Cidadania. 3. Diversidades. 4. Meio Ambiente. I. Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica da Universidade Federal do Piauí – PARFOR/UFPI. II. Ferro, Maria da Glória Duarte. III. Viana, Bartira Araújo da Silva. IV. Moura, João Benvindo de. V. Título.</p> <p>CDD 370</p>
-------	--

Bibliotecária: Thais Vieira de Sousa Trindade – CRB-3/1282

Realização:



Apoio:



Ministério da
Educação



DOI: 10.29327/559618

Link de acesso: <https://doi.org/10.29327/559618>

EXPEDIENTE

Anais do XI Seminário Interdisciplinar do Parfor/UFPI (XI SIMPARFOR), Universidade Federal do Piauí, Teresina – PI, v.11 (2021), 2022. ISSN 2675-4002.

**Periodicidade do Evento: Semestral
2020.2**

CORPO EDITORIAL

Maria da Glória Duarte Ferro

Bartira Araújo da Silva Viana

Fabrício Eduardo Rossi

João Benvindo de Moura

Maraisa Lopes

COMISSÃO CIENTÍFICA

Maria da Glória Duarte Ferro

Bartira Araújo da Silva Viana

Fabrício Eduardo Rossi

João Benvindo de Moura

Maraisa Lopes

APOIO INSTITUCIONAL

Ministério da Educação – MEC

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR/UFPI

Editora Universitária da Universidade Federal do Piauí - *EDUFPI*

Home Page: www.simparfor.ufpi.br

E-mail: parfor@ufpi.edu.br

PARFOR/UFPI – Endereço de contato: Campus Ministro Petrônio Portella. Espaço Cultural Noé Mendes, Sala 11. Av. Universitária, Ininga. Teresina-PI, CEP 64.049-550. Fone: (86) 3237-1955.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PIAUÍ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

REITOR

Gildásio Guedes Fernandes



VICE-REITOR
Viriato Campelo



SUPERINTENDENTE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Fenelon Martins da Rocha Neto

EDITOR

Cleber de Deus Pereira da Silva

EDUFPI - CONSELHO EDITORIAL

Cleber de Deus Pereira da Silva (presidente)

Acácio Salvador Veras e Silva

Antonio Fonseca dos Santos Neto

Wilson Seraine da Silva Filho

Gustavo Fortes Said

Nelson Nery Costa

Viriato Campelo

EDITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - EDUFPI

Campus Universitário Ministro Petrônio Portella

CEP: 64049-550 - Bairro Ininga - Teresina - PI - Brasil

Todos os Direitos Reservados



COMISSÃO ORGANIZADORA

Coordenadora Geral do PARFOR/UFPI

Maria da Glória Duarte Ferro

**Coordenadores da Comissão de Produção Científica do
PARFOR/UFPI**

Bartira Araújo da Silva Viana

João Benvindo de Moura

Coordenação de Informática

Wellington Pacheco Silva

Normalização e diagramação

Bartira Araújo da Silva Viana

Coordenadores de Curso do Parfor (2020.2)

Bartira Araújo da Silva Viana (Geografia e História: Luzilândia)

Fabício Eduardo Rossi (Educação Física: Currais e Uruçuí)

Maraisa Lopes (Pedagogia: Luzilândia)

Coordenadores Locais do Parfor (2020.2)

Isabela Cristina Caldas Castros Barros (Luzilândia)

Orleans de Oliveira de Sousa (Currais)

Rossiana Ribeiro Lino (Uruçuí)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	19
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO DE RESUMOS SIMPLES	21
COMUNICAÇÃO ORAL - URUÇUI	
EDUCAÇÃO FÍSICA.....	22
A DANÇA NA SALA DE AULA: UMA REVISÃO SOBRE SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E UTILIZAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	23
<i>Kelly Cristina Carvalho Siqueira</i> <i>Radamés Maciel Vítor Medeiros</i>	
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO NOS SEUS PRIMEIROS ANOS DE VIDA	24
<i>Ana Felix Pereira de Sousa</i> <i>David Marcos Emérito de Araújo</i>	
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DO ALUNO	25
<i>Silvana Pereira Gomes</i> <i>Radamés Maciel Vítor Medeiros</i>	
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL: O DESENVOLVIMENTO ATRAVÉS DO LÚDICO	26
<i>Janete dos Santos Sousa</i> <i>David Marcos Emérito de Araújo</i>	
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DE ATLETISMO, NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA, NO MUNICÍPIO DE URUÇUI-PI.....	27
<i>Edilberto Alves dos Santos</i> <i>David Marcos Emérito de Araújo</i>	
DESAFIOS ENFRENTADOS PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	28
<i>Maria do Carmo Araujo da Silva</i> <i>Radamés Maciel Vítor Medeiros</i>	

DISCUSSÕES SOBRE SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELAÇÃO ENTRE O NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E O ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES ENTRE 11 E 14 ANOS.....29

*Maria Imaculada Oliveira
Radamés Maciel Vítor Medeiros*

EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: IMPORTÂNCIA E PLANEJAMENTO DO PROFESSOR NAS AULAS 30

*Ivana Maria Cabral Paiva dos Santos
Radamés Maciel Vítor Medeiros*

ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA SOB O OLHAR DO ALUNO..... 31

*Rafaela de Sousa Silva
Radamés Maciel Vítor Medeiros*

IMPACTO DA PANDEMIA POR COVID-19 SOBRE A VIVÊNCIA DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.....32

*Dilma da Silva Araújo
Radamés Maciel Vítor Medeiros*

INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL.....33

*Karine Araújo de Freitas
David Marcos Emérito de Araújo*

O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E OS FATORES ASSOCIADOS À NÃO PARTICIPAÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE URUÇUÍ-PI..... 34

*Iago Moreira de Santana
David Marcos Emérito de Araújo*

O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS..... 35

*Natalyanne Alves da Silva
David Marcos Emérito de Araújo*

O PAPEL DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL36

*Cleciane Teixeira dos Santos
David Marcos Emérito de Araújo*

OS BENEFÍCIOS DO VOLEIBOL NO ÂMBITO ESCOLAR: NO ENSINO FUNDAMENTAL..... 37

Ricardo da Conceição

David Marcos Emérito de Araújo

SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELAÇÃO ENTRE O COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO E O ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES ENTRE 11 E 14 ANOS..... 38

Maysa de Oliveira Lira

Radamés Maciel Vítor Medeiros

**COMUNICAÇÃO ORAL - CURRAIS
EDUCAÇÃO FÍSICA.....39**

A CONTRIBUIÇÃO DO FUTEBOL PARA O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS40

Wyllame Santos Pereira

Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL41

Mirelly Batista Rodrigues

Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NO PERÍODO GESTACIONAL .42

Adriana Mourato da Silva

Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA PARA A PESSOA IDOSA..... 43

Regilene Moreira da Silva

Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA..... 44

Amanda Ribeiro

Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO ALUNO..... 45

Jesiane Rodrigues Barbosa

Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... 46

Eva Cristina Pedrosa Alves

Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO PSÍQUICA E MOTORA DO INDIVÍDUO 47

Amanda Karoliny Alves dos Santos

Denise Barbosa Santos

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALUNO COM DEFICIÊNCIA 48

Jaiane Carvalho de Sousa

Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DE AMBOS OS GÊNEROS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA..... 49

Robson Damas de Sousa

Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO NO ENSINO FUNDAMENTAL.....50

Luciene Pinto Rodrigues

Denise Barbosa Santos

A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS.....51

Auricelia Mourão de Carvalho

Denise Barbosa Santos

A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO E A DEFICIÊNCIA DE ATIVIDADES FÍSICAS DIFERENCIADAS 52

Julimar Batista dos Santos

Denise Barbosa Santos

ANÁLISE DO IMPACTO DAS AULAS VIRTUAIS PARA A SAÚDE FÍSICA E MENTAL DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL MAIOR DO MUNICÍPIO DE SANTA LUZ – PI.....53

Adailton de Sousa Santos
Denise Barbosa Santos

ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS A DISCENTES OBESOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA ZONA RURAL DE CURRAIS..... 54

Alcides de Sousa Santos
Denise Barbosa Santos

CIRCUNFERÊNCIA ABDOMINAL DE ESCOLARES DE DOM INOCÊNCIO-PI..... 55

Raquel de Sousa Lopes
Thais Alves Nogueira

COMPREENSÃO DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO COMPONENTE DE SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA.....56

Ariel de Sousa Medeiros
Denise Barbosa Santos

COVID – 19 E OS IMPACTOS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DAS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS NO ENSINO REMOTO 57

Leuziene Correia Maia
Denise Barbosa Santos

COVID-19: DESAFIOS ENCONTRADOS PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO RAIMUNDO NONATO – PI, NA ADEQUAÇÃO AOS PROTOCOLOS DE BIODIVERSIDADE PARA A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS 58

Willian Lima Batista
Denise Barbosa Santos

DESEMPENHO DE ESTUDANTES EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS E ANTROPOMÉTRICAS..... 59

Mauro Pereira de Sena
Thais Alves Nogueira

DESVALORIZAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DENTRO DO CONTEXTO ESCOLAR..... 60

Maria das Mercês Ribeiro Santos
Denise Barbosa Santos

DIFICULDADES ENFRENTADAS PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO MUNICÍPIO DE SANTA LUZ-PI..... 61

Sonia Maria Barbosa
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

ESTILO DE VIDA E QUALIDADE DE VIDA DE DOCENTES EM CONTEXTO PANDÊMICO..... 62

Keiliana Teles de Oliveira
Thais Alves Nogueira

IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NA QUALIDADE DE VIDA DE DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CURRAIS-PI..... 63

Mainara Oliveira de Sousa
Thais Alves Nogueira

ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE DISCENTES..... 64

João Francisco de Andrade Pereira
Thais Alves Nogueira

METODOLOGIAS DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA UEJRS E UEHF DE CURRAIS 65

Gildenir Rodrigues Sabino
Thais Alves Nogueira

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E ESTILO DE VIDA DE DOCENTES EM CONTEXTO PANDÊMICO 66

Mayqueson de Lima Leal
Thais Alves Nogueira

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DE DOCENTES 67

Núbia Iara Guedes de Carvalho
Thais Alves Nogueira

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA, ESTILO DE VIDA E DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES EM CONTEXTO DE PANDEMIA 68

Maria Aparecida Fernandes de Castro
Thais Alves Nogueira

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA, ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM CONTEXTO PANDÊMICO 69

Lusilda Bezerra de França
Thais Alves Nogueira

O IMPACTO DO ENSINO REMOTO NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DO PROFESSOR..... 70

Ana Paula da Silva Martins
Denise Barbosa Santos

OS BENEFÍCIOS DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ALUNOS DO ENSINO INFANTIL..... 71

Flavia Barros Santiago
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

PSICOMOTRICIDADE COMO PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM MOTORA..... 72

Luzilene da Silva Moreira
Thais Alves Nogueira

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS AULAS..... 73

Milena Oliveira de Carvalho
Denise Barbosa Santos

VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE ADOLESCENTES EM CONTEXTO PANDÊMICO 74

Breno Silva Ribeiro Santos
Thais Alves Nogueira

COMUNICAÇÃO ORAL - LUZILÂNDIA

GEOGRAFIA..... 75

A PRESENÇA DA INDÚSTRIA EM LUZILÂNDIA/PIAUI..... 76

Irislene Ribeiro Lopes

Samuel Sousa

Suzilania Sousa Marques

Raimundo Lenilde de Araújo

AS MUDANÇAS DE HÁBITOS E AS RELAÇÕES SOCIAIS NA COMUNIDADE URBANA DE LUZILÂNDIA-PI, DECORRENTES DA PANDEMIA COVID-19 77

Ana Paula Dias da Costa

Alex Cunha da Rocha

Luzia Layane Silva Lima

Reijane Maria de Freitas Soares

ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE TURISMO NA GEOGRAFIA..... 78

Hevagrio da Conceição Sales

Pedro Vanaldo de Sena Sales

Marta Rochelly Ribeiro Gondinho

GEOPOLÍTICA E TURISMO EM LUZILÂNDIA-PI..... 79

Antonia Daniela Ramos Ferreira

Jaciara Pereira da Silva

Cicero Rodrigues de Sousa

OFICINA ELABORAÇÃO DE JOGOS LÚDICOS: QUEBRA-CABEÇA SOBRE RISCOS AMBIENTAIS URBANOS NO TURISMO EM LUZILÂNDIA-PI..... 80

Vanessa Ramos Cruz

Veriane Martins de Lima

Anna Kelly Moreira da Silva

OS ASPECTOS FÍSICOS-NATURAIS E O POTENCIAL TURÍSTICO DO MUNICÍPIO DE LUZILÂNDIA, PIAUI..... 81

Michele Miranda Teixeira

Patricia da Silva Sousa

Claudia Maria Saboia de Aquino

COMUNICAÇÃO ORAL - LUZILÂNDIA

HISTÓRIA.....82

A HISTÓRIA AFRICANA NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: ENTRE O PRESCRITO E O VIVIDO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL AOS OLHARES DOS LIVROS DIDÁTICOS..... 83

Dinalva Azevedo da Rocha

Enovane Costa Pinto

Fernando Silva Santos

Francisca das Chagas Dalia Aguiar Sales

Jeirlane Ribeiro Sales

Keila Maria Silva

Maria Idelvanda Ramos Caldas

João Paulo Charrone

A HISTÓRIA MODERNA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISE DE SEUS APORTES TEÓRICOS E CONTRIBUIÇÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA..... 84

Adriano Resende Sousa

Rosilene Marques Sobrinho de França

ENSINO HISTÓRIA E CAPOEIRA: UMA LINGUAGEM DE RESISTÊNCIA. 85

Antônio Alves Bezerra Filho

Camila Santos Souza

Carlos Chagas Caldas Souza

Dionato Braga Lira

Francisca Jaina Costa Silva

Marcos Antonio Borges da Silva

Vanessa Maria Siqueira de Brito

Cláudia Cristina da Silva Fontineles

HISTÓRIA, CIDADE E DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL: A EXPERÊNCIA DO BECO CULTURAL NA CIDADE DE LUZILÂNDIA..... 86

Yasmmin Laiuã Oliveira Melo

Maria Madalena Alves da Silva

Francisco das Chagas Sales

Maria Pastora Sousa Santos

Simone Joaquim Cavalcante

HISTORICIDADE E MEMÓRIA SOBRE A VACINAÇÃO DO COVID-19 NO PIAUÍ..... 87

*Ana Karen Gomes Lopes
Cassia Carlyne Silva
Leilance Vieira Barbosa
Lucas Nunes da Silva
Maria do Socorro Lopes Monteiro
Nayra Veras de Araujo*

O ENSINO DE HISTÓRIA MODERNA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA..... 88

*Francisco Regino da Cruz Sousa
Francisca Carmem Sousa Oliveira
Layane Costa Araújo
Leonalda de Melo
Marcia Silva Carvalho
Hermelinda Maria Lima Lira
Rosilene Marques Sobrinho de França*

**COMUNICAÇÃO ORAL - LUZILÂNDIA
PEDAGOGIA89**

A ALFABETIZAÇÃO E AS AULAS REMOTAS: UM NOVO DESAFIO EM TEMPO DE PANDEMIA DA COVID-19 90

*Daiana Silva Rocha
Delma Silva Costa
Eliete da Silva Brito
Fabiana Gomes Lopes
Maria da Conceição Costa Pereira
Wylane de Sousa Silva
Maria do Socorrosantos Leal Paixão*

ATIVIDADES DE ARTE COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO: UMA ALTERNATIVA PARA PAIS E RESPONSÁVEIS REALIZAREM COM OS FILHOS NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 91

*Elvira Gomes Brandão
Erika Sales Pires
Leidilene Conceicao de Oliveira
Maurineide Maura Sousa
Raimundo Nonato Ferreira Lira Filho
Zeneide Nunes Lopes
Gardner de Andrade Arrais*

ENSINAR E AVALIAR EM CONTEXTO REMOTO PANDÊMICO: ANÁLISE DE NARRATIVAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS.....92

*Maria Andréia da Silva Sousa
Jakciane Sales da Silva
Denise de Oliveira Silva
Antonia Marcia Ramos de Sales
Antonia Maria Oliveira Santos
Allan de Andrade Linhares*

LEVANTAMENTO DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE LUZILÂNDIA-PI93

*Alexandra Pinto
Aurineide Santos Oliveira
Karlus Eugenia Coelho Silva Rego
Maria Antônia da Silva Sousa
Maria da Conceição Silva Sousa
Thais Regina dos Santos Costa
Carla Andréa Silva*

O BRINCAR ALÉM DA INFÂNCIA E SUAS SUBJETIVIDADES ENQUANTO MEMÓRIA - UMA ANÁLISE DESCRITIVA DO DOCUMENTÁRIO TARJA BRANCA: A REVOLUÇÃO QUE FALTAVA.....94

*Fabiana Costa Silva
Francisca Rejane Lima Sousa
João de Jesus Gonçalves Oliveira
Jonea dos Santos Araujo Carvalho
Susana Sousa de Lima
Wallyne dos Santos Ramos
Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques*

O DESAFIO DE SER PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA: COM UM DIÁLOGO ENTRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR E AMBIENTAL.....95

*Leilania da Silva Lira
Francisca Silva Ferreira
Amanda Mikaelle dos Passos Santo
Marcilene Saraiva da Costa
Maria de Fátima Sales
Thamires Andrade Almeida
Luciana da Conceição Ancelmo*

OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO, ENVOLVIMENTO E AGÊNCIA DE CRIANÇAS PEQUENAS NO ENSINO REMOTO: ENTRE DISCURSOS, PERSPECTIVAS E LIMITES.....96

Rita Cristiana Brito Sousa

Gilvandete Otaviano da Silva

Nataline Ramos Sales

Gercina Dalva Pereira de Oliveira

Lucia Maria Ferreira

Leonardo José Freire Cabó

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE LUZILÂNDIA – PIAUÍ NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL..... 97

Andréa Layssa Pereira Lara

Lauriane Monteiro Pereira Nunes

Maria do Carmo Felix Vieira

Renata Albuquerque Sales

Cleidivan Alves dos Santos

APRESENTAÇÃO

A Resolução CNE/CP nº 02/2015 aprovada em 1º de julho de 2015 definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada em nível superior de profissionais do magistério para a educação básica, estabelecendo que o projeto de formação das instituições de educação apresente uma sólida base teórica e esteja fundamentado em princípios norteadores da interdisciplinaridade.

Nesse contexto, a iniciativa de implementação do Projeto Formativo Interdisciplinar do PARFOR/UFPI se insere no esforço de qualificação dos profissionais que atuam na educação básica, possibilitando-lhes o verdadeiro exercício da consciência interdisciplinar, porquanto apenas quando investidos de tal consciência, os docentes podem refletir sobre suas atuações, bem como sobre o processo de educação formal, de modo a responder adequadamente às normativas legais e acadêmicas postas como desafios à Universidade.

O XI SIMPARFOR foi realizado nos dias 24 e 25/11/2021, remotamente em virtude da pandemia do novo coronavírus (Covid-19), nos termos da Resolução Nº 102/2021 – CEPEX, que instituiu o período letivo 2020.2 no âmbito do Parfor. A programação do evento contemplou relatos de experiências das ações interdisciplinares vivenciadas no decorrer do semestre letivo pelos cursistas de Educação Física (Currais e Uruçuí), Geografia, História e Pedagogia (Luzilândia), a partir da temática “Educação, Diversidades, Meio Ambiente e Cidadania”. A programação do evento abrangeu uma mesa-redonda e sessões de comunicação oral, reunindo alunos, professores formadores, coordenadores de curso e locais do Parfor/UFPI e a comunidade acadêmica em geral.

O objetivo geral do evento é fomentar a socialização de experiências e reflexões sobre os contextos de formação e atuação dos professores da educação básica, focalizando os desafios e possibilidades encontrados no desenvolvimento de práticas interdisciplinares. Os objetivos específicos são: Socializar experiências curriculares e práticas pedagógicas exercitadas nos cursos do PARFOR/UFPI, visando à consolidação da aprendizagem pautada na interdisciplinaridade como estratégia metodológica de superação da fragmentação do conhecimento e de interpretação da realidade; · Oportunizar o debate entre os participantes, suscitando indagações e proposições que possam contribuir para o aperfeiçoamento do Projeto Formativo Interdisciplinar do PARFOR/UFPI; Estimular a

criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e reflexivo; ·Promover extensão visando a difusão dos benefícios da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica; ·Avaliar a experiência do trabalho interdisciplinar desenvolvido nos cursos do PARFOR/UFPI, através do diálogo e partilha com todos os setores envolvidos, com vistas a traçar diretrizes de trabalho para aprimoramento das ações do Programa.

O SIMPARFOR é uma iniciativa importante no processo de institucionalização do Programa e enalça a qualidade acadêmica e social dos percursos formativos oferecidos aos docentes da educação pública básica do Estado do Piauí.

Seja bem-vindo(a)!
Comissão Organizadora

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO DE RESUMOS SIMPLES

Os resumos simples devem apresentar a seguinte formatação: 150 palavras (mínimo) e 250 palavras (máximo), em fonte Century Gothic, tamanho 12, cor preta, espaçamento simples, com margem superior e esquerda de 3 cm e margens direita e inferior com 2 cm. O texto deve ser justificado. Os trabalhos devem ser encaminhados apenas em Português. O trabalho deverá conter, de maneira clara e objetiva, cabeçalho com título do trabalho (centralizado e em negrito) e nomes dos autores e instituições, separados por um espaço entre si. Além do cabeçalho, os trabalhos devem apresentar, sem fazer referência explícita e sinteticamente, objetivos (geral e específicos), metodologia, resultados e discussão e considerações finais. O texto do resumo simples deve ser digitado sem paragrafação. Será necessária a indicação de três a seis palavras-chave, as quais deverão ser separadas entre si por ponto e vírgula. Somente as palavras próprias deverão ter inicial maiúscula. Recomenda-se aos autores a máxima cautela na redação e correção dos seus trabalhos pois os resumos serão publicados nas anais do evento. Os autores serão responsáveis pelo conteúdo dos trabalhos apresentados.

EXEMPLO PARA REFERENCIAR UM TRABALHO

SIQUEIRA, Kelly Cristina Carvalho; MEDEIROS, Radamés Maciel Vítor. A dança na sala de aula: uma revisão sobre suas principais característica e utilização nas aulas de Educação Física. *In: SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DO PARFOR/UFPI*, 11., 2021, Teresina – PI. *Anais [...]*. Teresina-PI: PARFOR/UFPI, 2022. p. 16. ISSN 2675-4002.

Idioma para submissão de trabalhos: Português.

COMUNICAÇÃO ORAL
URUÇUÍ
EDUCAÇÃO FÍSICA

A DANÇA NA SALA DE AULA: UMA REVISÃO SOBRE SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E UTILIZAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Kelly Cristina Carvalho Siqueira
Radamés Maciel Vítor Medeiros

A dança é utilizada como unidade temática na Base Nacional Comum Curricular para a disciplina de Educação Física, porém, considerando o âmbito escolar, a prática de dança possui um maior predomínio de interesse no público feminino, evidenciando, além disso, as dificuldades enfrentadas pelos professores que atuam na área quanto a falta de espaço físico adequado, materiais pedagógicos. Pelo lado docente, a falta de capacitação de professores de Educação Física também é uma grande dificuldade. Diante de tal problemática, pretendemos realizar uma revisão bibliográfica sobre as principais características e meios de utilização da dança na sala de aula, mais especificamente, nas aulas de Educação Física. Pesquisa do tipo bibliográfica e abordagem qualitativa, sendo utilizado o material já publicado sobre o tema de dança, a partir das bases de dados Google Acadêmico, *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO), Bireme e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), utilizando as palavras-chave: dança, educação física, ensino, escolar, além dos termos alternativos apresentados pelo Descritores em Ciências da Saúde (DeCS). A sistematização dos textos será realizada a partir da utilização de tabelas referenciais de conteúdo analisado, sendo os dados agrupados nos eixos temáticos (1) conceito dança e suas perspectivas históricas, (2) a dança como unidade temática da Educação Física Escolar, (3) desafios e benefícios da dança no contexto da escola. Acreditamos que encontraremos diversas abordagens sobre o tema, considerando o ensino de dança na sala de aula como fenômeno sob inúmeros desafios, desde os aspectos estruturais, passando pela participação dos alunos e dificuldade de utilização por parte do professor de Educação Física.

Palavras-chave: dança; Educação Física Escolar; revisão acadêmica.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO NOS SEUS PRIMEIROS ANOS DE VIDA

Ana Felix Pereira de Sousa
David Marcos Emérito de Araújo

A Educação Física tem um papel importante na educação infantil, deve ser empregada uma abordagem em que inúmeras experiências sejam abordadas, a partir de várias modalidades sensoriais, é a partir do corpo que as crianças expressam suas emoções e sentimentos. O papel do educador físico na educação infantil é de oportunizar meios para que as crianças possam descobrir-se e desenvolver-se em termos de habilidades e competências. O objetivo geral desse estudo é compreender como a Educação Física atua positivamente na educação e qual sua importância no ensino infantil. Os objetivos específicos é compreender a importância da Educação Física nas escolas e analisar os pontos positivos da Educação Física de 0 a 6 anos. O estudo será feito com caráter qualitativo de forma descritiva, com base em uma pesquisa bibliográfica de materiais já publicados na área. Após estudo sobre o tema a partir de livros, artigos e dissertações, espera-se que seja comprovada a importância da Educação Física neste nível de ensino. A conclusão do trabalho em pauta servirá para reflexão visando a melhoria das atividades trabalhadas, bem como ver a viabilidade de implantação de novas estratégias.

Palavras-chave: educação; ensino; aprendizagem.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DO ALUNO

Silvana Pereira Gomes
Radamés Maciel Vítor Medeiros

A Educação Física é um componente obrigatório da educação básica, é o que diz a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDBEN), artigo 26, sendo assim fica evidente a importância e a necessidade desta disciplina para o currículo escolar, que, além de fornecer conhecimento, promove saúde e bem-estar, motivando o aluno a uma vida saudável. No entanto, o que se tem percebido é uma grande desvalorização desta disciplina e do professor. Partindo do princípio da importância da disciplina Educação Física para a formação escolar do aluno, e também para sua vida como um todo, este estudo tem por objetivo geral conhecer a percepção dos alunos sobre a importância da Educação Física na sua formação escolar e qual sua motivação para participar das aulas. A pesquisa caracteriza-se como descritiva usando uma abordagem de natureza quantitativa e exploratória onde o levantamento de dados será feito utilizando questionário com alunos do 8º ano da Escola Manoel Leal. O questionário será aplicado de maneira virtual através da plataforma Google Forms, enviando o link para os alunos por meio de um grupo de estudo que é utilizado para a realização das aulas online da escola. Diante disto, é esperado que se possa alcançar os objetivos propostos e em posse destes dados poder levantar uma discussão acerca de como a percepção do aluno interfere na sua participação e rendimento nas aulas de Educação Física, considerando que percepções mais positivas sobre as aulas propicia maior engajamento nestas.

Palavras-chave: Educação Física; escolas; alunos.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL: O DESENVOLVIMENTO ATRAVÉS DO LÚDICO

Janete dos Santos Sousa
David Marcos Emérito de Araújo

Sabe-se que dá grande importância que o lúdico faça parte das aulas de Educação Física, e até das outras disciplinas, pois ele pode auxiliar na socialização, na compreensão de algumas limitações que alguns alunos possam ter, e no resgate de momentos de alegria e prazer de muitos alunos. Este estudo tem como tema a importância das atividades lúdicas na Educação Física infantil, buscando identificar os fatores positivos que podem contribuir para a formação integral das crianças nas aulas de Educação Física. A educação infantil proporciona o início da vida escolar da criança, onde o aprendizado é importante em suas dimensões. Nesta fase vem complementar e contribuir para sua formação, melhorando seu conhecimento e sua relação com o mundo e seu ambiente em que fazem parte. O objetivo dessa pesquisa é identificar a importância da ludicidade no processo ensino aprendizagem e, principalmente, mostrar o quão é grande e eficiente o desenvolvimento motor e social quando aplicado o lúdico nas escolas da educação infantil. Trata-se de uma revisão bibliográfica de pesquisa de natureza exploratória. Para a realização do presente trabalho serão utilizadas leituras sobre o tema em livros, revistas e artigos científicos. Após o estudo e análise do material pesquisado, espera-se que se confirme esta hipótese de que o lúdico é ferramenta de grande importância quando se trata de trabalhar os conteúdos da Educação Física no ensino infantil. A conclusão deverá apresentar estratégias utilizadas nas mais diferentes regiões, podendo ser aplicada em diversas escolas, guardadas as devidas características e peculiaridades locais

Palavras-chave: ludicidade; educação infantil; desenvolvimento social e motor.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DE ATLETISMO, NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA, NO MUNICÍPIO DE URUÇUÍ-PI

Edilberto Alves dos Santos
David Marcos Emérito de Araújo

A iniciação ao atletismo, vista como um conjunto de habilidades específicas, se constitui na primeira fase do processo ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física. Com o passar do tempo, elas foram sendo aprimoradas para a competição e hoje, por exemplo, são bastante desenvolvidas no atletismo. O objetivo deste estudo é analisar como esta modalidade vem sendo desenvolvida e avaliada nas aulas de Educação Física no ensino fundamental e médio, pelos professores da rede pública de ensino de Uruçuí-PI. Esta pesquisa é do tipo descritiva-explicativa, pois descreve e procura aprofundar a realidade de um fato. Trata-se de uma pesquisa de campo de nível descritivo com enfoque transversal de coleta de dados. Será aplicado um questionário com perguntas abertas e fechadas para 10 professores do ensino fundamental e médio da zona urbana. As questões relativas à avaliação, são de cunho teórico-prático. Os resultados colhidos servirão como base para reflexão e discursão da forma como a avaliação vem sendo conduzida, observando os instrumentos utilizados e considerando também as condições de espaço físico e material didático disponíveis. Espera-se que a conclusão do estudo forneça informações suficientes para que se faça uma reflexão e apresente, se for o caso, novas estratégias a fim de que os conteúdos desenvolvidos nas aulas e avaliação sejam satisfatórios.

Palavras-chave: avaliação; atletismo; aula.

DESAFIOS ENFRENTADOS PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Maria do Carmo Araujo da Silva
Radamés Maciel Vítor Medeiros

Pautada pelo nascimento de crianças com algum tipo de deficiência, consideradas incapazes, a inclusão ao longo do tempo tem ganhado notoriedade pela sociedade atual. Para tal, a Lei das Diretrizes e Bases da Educação (LDB) trouxe significativos avanços sobre a inclusão, porém, entre os maiores desafios encontrados para que haja a inclusão, é perceptível a preparação do professor até a aceitação da própria família, papel da escola na vida da família se tornou peça chave para que de fato as crianças portadoras de alguma deficiência se sintam incluídas dentro da escola e na sociedade, em vista disso a formação continuada dos professores de Educação Física nos momentos de recreação farão toda diferença para que a inclusão se faça de maneira natural, onde serão trabalhados movimentos corporais de acordo com seu aspecto físico e de forma adaptada, para que todos participem desse momento. O projeto tem como objetivo geral identificar os principais desafios enfrentados pelos professores de Educação Física na educação inclusiva, na qual será realizada uma pesquisa de cunho qualitativo descritivo, através da utilização de questionário de entrevista com os professores de Educação Física, a respeito das dificuldades encontradas por eles na educação inclusiva. A partir das respostas de cada aluno, será utilizada a análise de conteúdo. Como resultados esperados, acreditamos em uma melhor visualização das dificuldades e os desafios enfrentados pelos professores de Educação Física na inclusão de alunos com deficiência nas aulas, no ambiente escolar.

Palavras-chave: inclusão; Educação Física Escolar; prática docente.

DISCUSSÕES SOBRE SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELAÇÃO ENTRE O NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E O ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES ENTRE 11 E 14 ANOS

Maria Imaculada Oliveira
Radamés Maciel Vítor Medeiros

A prática regular de atividade física auxilia na promoção da saúde e melhora da qualidade de vida de crianças e adolescentes, além de ser primordial para manutenção deste hábito na idade adulta. Estudos mostram que o risco de doenças cardiovasculares é aumentado por falta de atividade física satisfatória. Além disso, a atividade física é fator importantíssimo contra a obesidade e sobrepeso, uma vez que crianças mais ativas apresentam menor índice de massa corporal (IMC). O objetivo geral deste trabalho é analisar a relação entre o nível de atividade física e o estado nutricional de escolares de 11 a 14 anos. Esse projeto é caracterizado como um estudo de tipologia descritiva, com delineamento transversal e abordagem quantitativa. Para tal, será avaliada a estatura e massa corporal para o cálculo do IMC, além da aplicação de um questionário sobre o nível de atividade física habitual em alunos do ensino fundamental nos anos finais. A análise estatística será realizada de forma descritiva e inferencial, no intuito de analisar a correlação entre o nível de atividade física e o estado nutricional. Espera-se que a relação entre o nível de atividade física e o estado nutricional, verificado a partir do IMC, seja inversamente proporcional, ou seja, maiores níveis de atividade física estarão associados com menor IMC e, conseqüentemente, melhor probabilidade de o aluno estar no peso normal. Isso pode ser utilizado como forma de orientar e conscientizar os alunos quanto aos hábitos de vida e seu impacto na saúde.

Palavras-chave: atividade física habitual; saúde na escola; Educação Física Escolar.

EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: IMPORTÂNCIA E PLANEJAMENTO DO PROFESSOR NAS AULAS

Ivana Maria Cabral Paiva dos Santos
Radamés Maciel Vítor Medeiros

A Educação Física inclusiva é uma abordagem especialmente importante, pois permite o direito à educação igualitária a todos, respeitando as diferenças e garantindo o desenvolvimento socioemocional, psicológico e cognitivo dos alunos com deficiência. Para tal, os desafios do trabalho inclusivo dentro da escola ressaltam a importância do planejamento docente, especificamente para o professor de Educação Física, de tal forma que este precisa se utilizar da cultura corporal do movimento numa perspectiva de dinamicidade e respeito. O estudo tem como objetivo geral analisar o processo do planejamento dos professores de Educação Física diante de situações de inclusão mostrando uma preocupação no processo de ensino e aprendizagem desses alunos perante os alunos comuns matriculados no ensino regular da escola pública. Pesquisa de caráter descritivo, a partir de utilização de questionário sobre a educação inclusiva, de acordo com a prática e percepção de professores de Educação Física. O questionário contará com 10 questões aplicadas na entrevista semiestruturada com os professores da escola pública, expondo sua opinião sobre a importância do planejamento de aulas na área da própria Educação Física. A partir das respostas de cada aluno, será utilizada a análise de conteúdo. Como resultado esperado, acreditamos que existem estratégias que possam auxiliar o trabalho dos professores de Educação Física nas aulas para pessoas em situação de inclusão e para que isso aconteça precisamos de: apoio do governo oferecendo cursos de reciclagem, construção de escola adaptada, novas metodologia de ensino inclusivo, capacitação para os profissionais se especializar e outros.

Palavras-chave: inclusão; planejamento de aula; Educação Física Escolar.

ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA SOB O OLHAR DO ALUNO

Rafaela de Sousa Silva
Radamés Maciel Vítor Medeiros

A Educação Física como componente curricular no ensino médio é essencial para estimular os alunos na adoção de um estilo de vida saudável. A prática de esportes é um dos componentes dessa disciplina que ajuda no combate ao sedentarismo, promove a interação social entre os alunos, auxilia no desenvolvimento psicomotor, além de propiciar outros benefícios. Pensando nisso, o objetivo deste trabalho será analisar a percepção dos alunos do ensino médio de uma Instituição Federal de Ensino da cidade de Uruçuí (PI) sobre a importância da prática de esportes nas aulas de Educação Física Escolar. Para isso, optou-se por uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa, onde será aplicado um questionário contendo oito questões de múltipla escolha para 45 alunos das turmas de ensino médio da instituição supracitada, escolhidos por meio de amostragem não probabilística por conveniência. Os dados serão tabulados no programa de criação de planilhas eletrônicas Microsoft Excel e será realizada análise estatística descritiva, em que os resultados serão convertidos em percentuais e apresentados na forma de gráficos. Espera-se que os resultados evidenciem que os alunos possuem conhecimentos sobre os esportes restritos ao contexto do desempenho e resultado, além de terem uma visão da Educação Física como momento de lazer, sem enxergar o lado didático-pedagógico e formacional da disciplina. Espera-se também que os resultados coadunem com a literatura consultada, mostrando que tanto a participação quanto o gosto pelas apresentam diminuição gradativa ao longo das séries do ensino médio.

Palavras-chave: ensino de Educação Física; ensino médio; esporte.

IMPACTO DA PANDEMIA POR COVID-19 SOBRE A VIVÊNCIA DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Dilma da Silva Araújo
Radamés Maciel Vítor Medeiros

A problematização vivida pelo mundo diante da pandemia por Covid-19 e o estabelecimento repentino das aulas remotas trouxe à tona uma nova realidade no processo de ensino aprendizagem e, conseqüentemente, possibilitou novas reflexões sobre o impacto aos alunos nas aulas de Educação Física Escolar. Diante dessa perspectiva, o projeto possui como objetivo geral analisar o impacto da pandemia por Covid-19 sobre a vivência dos alunos nas aulas de Educação Física Escolar. Pesquisa transversal, de tipologia descritiva e adotando como instrumento de coleta a utilização de um modelo padrão de perguntas para entrevista, que será realizada com os alunos do ensino médio matriculados regularmente e que estão participando das aulas de Educação Física durante o tempo de aulas remotas. A partir das respostas de cada aluno, será utilizada a análise de conteúdo, buscando identificar as falas de cada aluno em relação aos desafios enfrentados no decorrer das aulas de Educação Física em formato remoto. Dessa forma, acreditamos que essa pesquisa trará resultados associados às dificuldades sentidas pelos alunos na rotina escolar em aulas remotas, assim permitindo analisar os desafios da pandemia por Covid-19 sobre esses alunos e auxiliando na busca de reflexões sobre o impacto para os passos futuros do professor.

Palavras-chave: pandemia por Covid-19; Educação Física Escolar; ensino remoto.

INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL

Karine Araújo de Freitas
David Marcos Emérito de Araújo

A Educação Física no ensino infantil promove por meio de atividades físicas o desenvolvimento integral do aluno em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Em suas atividades não prioriza somente o intelecto e psicomotor, mas sim o aluno de forma global abrangendo a sua vida afetiva e social. A Educação Física no ensino infantil tem por fim, promover, por meio de atividades físicas adequadas, o desenvolvimento integral da criança, permitindo que cada uma atinja o máximo de sua capacidade física e mental, contribuindo na formação de sua personalidade e integração no meio social. Sendo ela uma disciplina muito significativa, percebe-se sua ausência em várias grades curriculares do ensino infantil. O objetivo desse trabalho é analisar a importância da Educação Física no ensino infantil. A metodologia utilizada será de revisão bibliográfica, através de estudos já produzidos na área que revelam a importância da Educação Física no ensino infantil. Após estudos e análises, espera-se chegar à conclusão de que é de fundamental importância a inserção da disciplina de Educação Física no ensino infantil, considerando que esta colabora de forma efetiva nos aspectos motor, cognitivo e socioafetivo dos alunos.

Palavras-chave: Educação Física; ensino infantil; desenvolvimento.

O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E OS FATORES ASSOCIADOS À NÃO PARTICIPAÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE URUÇUÍ-PI

Iago Moreira de Santana
David Marcos Emérito de Araújo

A Educação Física Escolar introduz e integra o aluno na cultura corporal de movimento, capacitando-o para usufruir os jogos, os esportes, as danças, as lutas e as ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhoria da qualidade de vida. A escola pública é uma instituição em que se evidencia as contradições sociais, e ao mesmo tempo em que se constitui um espaço onde as esperanças por uma sociedade sejam mais justas e democráticas. O ensino da Educação Física nas escolas vem sofrendo com uma série de fatores que dificultam a participação dos alunos nas aulas práticas. O objetivo do presente estudo é refletir sobre o ensino da Educação Física nas escolas públicas de Uruçuí, com a intenção de estimar as prevalências da não participação nas aulas práticas de Educação Física e identificar os fatores associados. Esta pesquisa tem fins descritivos, na medida em que retrata o perfil dos alunos e a realidade de um fato. Será aplicado um questionário com 5 questões objetivas e suas alternativas de respostas correspondentes para alunos de ensino fundamental e médio das escolas públicas da zona urbana. Os resultados colhidos servirão como base para reflexão sobre os motivos que levam o aluno a desinteressarem pelas aulas práticas, pois os problemas dos desinteresses destes alunos, são uma realidade escolar que merece ser estudada. A partir dos resultados e análises, espera-se concluir as razões da não participação nas aulas práticas e sugerir possíveis estratégias a fim de que sejam sanadas tais questões.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; ensino; participação.

O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Natalyanne Alves da Silva
David Marcos Emérito de Araújo

A inclusão de alunos com necessidades especiais ainda é tratada como algo sem importância diante do contexto escolar. Avanços têm sido obtidos na luta por direitos civis e mudanças tem acontecido, mesmo a passos lentos nas instituições educativas. A escolha desse tema se deu ao fato de ver nas escolas a falta da inclusão de alunos com necessidades especiais, principalmente nas aulas de Educação Física. O objetivo deste trabalho é analisar a importância da inclusão de crianças com necessidades especiais nas aulas de Educação Física, verificando as atividades adaptadas pelo professor, visando os direitos desses alunos de estarem na escola não somente para fazer volume. Para a realização dessa pesquisa será feito um estudo bibliográfico e uma pesquisa feita em forma de questionário de 10 questões com professores da rede pública e privada na cidade de Uruçuí-PI. Após estudos de trabalhos de que trata o tema e análise dos questionários aplicados, espera-se que seja ratificada a importância da inclusão de crianças com necessidades especiais nas aulas de Educação Física a fim de que as mesmas participem das atividades, respeitando suas características individuais e que possam usufruir do desenvolvimento motor, afetivo e psicossocial que são os objetivos das aulas de Educação Física. A conclusão do estudo deverá referendar a importância da Educação Física para crianças com necessidade especiais e apresentar metodologias e práticas que poderão ser utilizadas em diversas escolas

Palavras-chave: Educação Física; inclusão; necessidades especiais.

O PAPEL DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL

Cleciane Teixeira dos Santos
David Marcos Emérito de Araújo

A Educação Física é uma disciplina da escola que objetiva o desenvolvimento dos aspectos motores, cognitivos e afetivos do ser humano, e pode estar associada a uma melhor saúde das crianças, jovens e adultos. A prática de Educação Física é fundamental para os alunos, pois além de proporcionar um melhor desenvolvimento físico, corporal, permite que os mesmos adquiram conhecimentos e tenham resultados positivos no processo de aprendizagem. É preciso, assim, que o professor de Educação Física estimule todas as habilidades dos alunos por meio de atividades que possam ser eficazes a esse processo. Com isso, objetiva-se com esse projeto, analisar os motivos e os preconceitos para a desvalorização e as dificuldades na docência do profissional de Educação Física no ambiente escolar; compreender dos professores de Educação Física quais os propósitos da Educação Física escolar em sua prática na educação básica e avaliar quais as dificuldades do profissional de Educação Física para planejar suas aulas, conforme orientações dos parâmetros curriculares e das novas concepções para a Educação Física Escolar. A pesquisa será do tipo descritiva e bibliográfica, na qual terá um embasamento totalmente bibliográfico, pois as informações serão levantadas através de livros, artigos e periódicos bibliográficos voltados para o tema. Os resultados esperados deverão ser apontados pelas fontes de pesquisa e servirão de análises. Espera-se que na conclusão além de ser identificado os possíveis problemas, possa apontar sugestões no sentido de minimizar ou resolver tais questões

Palavras-chave: Educação Física; ambiente escolar; desvalorização.

OS BENEFÍCIOS DO VOLEIBOL NO ÂMBITO ESCOLAR: NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ricardo da Conceição
David Marcos Emérito de Araújo

A modalidade voleibol no âmbito escolar é de fundamental importância, pois desenvolve e aperfeiçoa várias habilidades aos seus praticantes escolares. Habilidades estas que trabalhada com alunos e alunas terá, além de uma melhor qualidade de vida, a obtenção das capacidades físicas e cognitivas dos que praticam. O objetivo da presente pesquisa é de analisar a contribuição e benefícios do voleibol no ensino fundamental. De caráter bibliográfico buscou-se materiais como: livros, artigos, revistas e monografias sobre a importância e benefícios da prática do voleibol na escola no ensino fundamental, após a busca foi selecionado 2 livros, 5 artigos, 1 revista e 2 monografias com anos de publicação entre 2010 a 2020 na base de dado Google Acadêmico. Verificou-se que o esporte voleibol é importantíssimo aos escolares que o praticam, pois resulta no bom desenvolvimento das capacidades tanto física, cognitiva e social e uma melhoria na qualidade de vida dos estudantes. Portanto, o voleibol, apesar de não ser trabalhado como conteúdo de ensino na maioria das instituições, é uma modalidade extremamente relevante para se trabalhar na escola, principalmente na adolescência, para melhor desenvolvimento das capacidades que contribuem para formação da cidadania. Na conclusão espera-se ratificar tal importância e sugerir que o voleibol seja trabalhado em todas as séries do ensino fundamental.

Palavras-chave: âmbito escolar; aprendizagem; esporte.

SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELAÇÃO ENTRE O COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO E O ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES ENTRE 11 E 14 ANOS

Maysa de Oliveira Lira
Radamés Maciel Vítor Medeiros

Desde cedo, a criança deve realizar atividades que coloquem o corpo em movimento, sejam brincadeiras, danças ou esportes. Assim, ao entrar na adolescência, esse jovem terá internalizado o gosto pelas atividades físicas. Porém, adolescentes apresentam maior comportamento sedentário e se movimentam cada vez menos nas atividades da vida diária, devido às ocupações habituais, trazendo riscos ao corpo e contribuindo para o desenvolvimento de doenças futuras. Este estudo tem como objetivo analisar a relação entre o perfil nutricional e os comportamentos sedentários em adolescentes das escolas municipais de Uruçuí-PI. Será realizado um estudo transversal e descritivo, a partir da avaliação do questionário com adolescentes de 11 a 14 anos de idade, de ambos os sexos. As informações serão coletadas por meio de questionário de comportamentos sedentários, desenvolvido e validado para adolescente. Além disso, o índice de massa corpórea (IMC) será avaliado por meio de autorrelatos dos alunos quanto a massa corporal e a estatura. As estratificações do IMC serão baixo peso, normopeso, sobrepeso e obesidade. A análise estatística será realizada de forma descritiva e inferencial, no intuito de analisar a correlação entre o tempo em comportamento sedentário e o estado nutricional. Espera-se que possa existir uma relação entre o IMC e o tempo em comportamento sedentário, onde acreditamos que aqueles alunos com menor comportamento sedentário apresentem menor IMC, ou seja, estarão mais próximo do peso ideal, assim, utilizando tal abordagem como forma de orientar e conscientizar os alunos quanto aos hábitos de vida e seu impacto na saúde.

Palavras-chave: educação escolar; comportamento sedentário; saúde na escola.

**COMUNICAÇÃO ORAL
CURRAIS
EDUCAÇÃO FÍSICA**

A CONTRIBUIÇÃO DO FUTEBOL PARA O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Wyllame Santos Pereira
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A infância é entendida como um período de grande importância para o desenvolvimento social da criança. Uma das estratégias utilizadas para melhor desenvolver essa fase é através dos esportes, pois enquanto atividade física organizada é importante para o desenvolvimento físico, motor, social e psicológico das crianças. Um dos esportes que favorecem essas relações é o futebol. O estudo tem como objetivo analisar a importância da Educação Física Escolar para alunos do ensino fundamental com necessidades especiais. Será realizado um estudo do tipo qualitativo descritivo que terá como base, uma pesquisa de campo em escolas da rede pública municipal da cidade de Bom Jesus-PI, sobre a prática de atividades físicas por alunos portadores de necessidades especiais. Participarão do estudo 10 alunos portadores de necessidades especiais entre 07 e 14 anos que estejam frequentando a escola e que participe das atividades de Educação Física. Os alunos serão selecionados com base na frequência na escola e conseqüentemente nas aulas de Educação Física. Onde os procedimentos técnicos e instrumento de coleta de dados serão pesquisa bibliográfica em livros, revistas e periódicos para fundamentação teórica sobre a temática e observação através da aplicação de questionários para alunos portadores de necessidades especiais ou familiar do mesmo e seus respectivos professores. Os dados serão organizados e analisados em forma de tabela de modo a apresentar os principais resultados que atendam aos objetivos da pesquisa.

Palavras-chave: prática pedagógica; futebol; ensino fundamental.

A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

Mirelly Batista Rodrigues
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

O ensino remoto impactou significativamente a forma de trabalho dos professores de Educação Física, afetou a saúde mental de crianças e adolescentes, assim como pode ser apontado como a causa de emoções negativas, tais como ansiedade, depressão, indignação, sensação de incerteza e tendência à acomodação e ao sedentarismo etc., que têm implicação direta com o desenvolvimento de doenças. O estudo tem como objetivo avaliar a percepção de alunos de ensino fundamental acerca das aulas de Educação Física durante a pandemia. Será aplicado um questionário composto por 9 questões de múltipla escolha, para investigar as expectativas dos alunos sobre as aulas de Educação Física. As perguntas versarão sobre a didática abordada nas aulas (atividades práticas, enfoque na saúde e o uso de tecnologias). O link da pesquisa será enviado para o e-mail e/ou redes sociais dos entrevistados e junto ao questionário estará presente o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O estudo será realizado em uma escola pública de ensino fundamental localizada em Currais-PI, região sul do estado. A Escola Jorge Rodrigues dos Santos conta com um total de 180 alunos de ambos os sexos regularmente matriculados do 6º ao 9º ano. Destes, 40 alunos serão alvo desta pesquisa. Utilizaremos como critério de inclusão da pesquisa todos os alunos que receberão e responderão o questionário enviado pelos pesquisadores via e-mail institucional ou grupo de WhatsApp das turmas do 8º e do 9º ano.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; pandemia; práticas educativas.

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NO PERÍODO GESTACIONAL

Adriana Mourato da Silva
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

O período gestacional é caracterizado por grandes mudanças e adaptações psicológicas e físicas para as mulheres, exigindo atenção e cuidados para a realização de uma gravidez saudável. Grande parte das mulheres no período gestacional apresenta desconforto decorrente das alterações psicológicas e físicas das quais vem passando, e a realização de atividades físicas pode vir a dispor de uma qualidade de vida melhor para a mãe e para o bebê. Assim, este trabalho tem como objetivo verificar a importância da realização de atividades físicas no período gestacional. Trata-se de uma pesquisa de caráter bibliográfico, a partir das produções científicas contidas em artigos publicados que se relacionam com o tema, contidos na base de dados *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO), Literatura Internacional em Ciência e Saúde (MEDLINE) e Portal de Periódicos CAPES, visando a compreensão das informações levantadas. Para a realização da busca foram utilizados os seguintes descritores: gestação, atividade física e benefícios, no qual serão incluídos os trabalhos que abordarem sobre a temática entre os anos de 2000 e 2020, onde serão analisados inicialmente o título e o resumo, ao observar a proximidade com o objetivo da revisão será feita uma leitura integral do trabalho para posterior apresentação em um quadro. Os resultados dos estudos analisados serão expostos em uma tabela como forma de demonstração.

Palavras-chave: gravidez; saúde da mulher; atividade física.

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA PARA A PESSOA IDOSA

Regilene Moreira da Silva
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

O envelhecimento populacional vem se tornando cada dia mais constante em nosso país, com isso a expectativa de vida do brasileiro vem aumentando, surgindo, assim, a necessidade de as pessoas cuidarem de sua saúde e isso inclui a realização de atividades físicas frequentemente. Porém essa é uma preocupação atual, de modo que nem sempre os idosos tiveram essa atenção para essa necessidade. A realização de atividades físicas é importante para a melhoria da qualidade de vida independente da idade. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo avaliar a importância do exercício físico para o idoso. O estudo será realizado a partir uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo descritivo. A escolha dos artigos será realizada nas plataformas científicas da *Scientific Eletronic Library Online* (SCIELO), dos Periódicos CAPES e do Google Acadêmico. Os artigos serão incluídos/excluídos inicialmente pela leitura do título, posteriormente pelo resumo, ao observar a proximidade com o objetivo da revisão será feita uma leitura integral do trabalho para posterior apresentação em um quadro. Para o estudo serão considerados apenas os trabalhos publicados entre os anos 2000 e 2020. Serão utilizadas as seguintes palavras-chaves: atividade física, terceira idade, idosos e envelhecimento. Os principais resultados de cada artigo incluído serão organizados em forma de tabela.

Palavras-chave: idosos; envelhecimento; saúde.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA

Amanda Ribeiro
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

As aulas de Educação Física são importantes em todos os seguimentos, pois auxilia no desenvolvimento integral do aluno, promovendo a socialização, o espírito de equipe e a prática do desporto, além de participarem das mais variadas experiências corporais para as quais são desafiados, proporcionando não só um espaço de lazer, mas também de aprendizagem. O estudo tem como objetivo analisar a importância da Educação Física para o ensino infantil, bem como compreender o processo de desenvolvimento integral da criança. Será realizada uma pesquisa de caráter quantitativo, a partir de uma pesquisa de campo. A pesquisa de campo, será realizada em duas escolas, sendo uma escola municipal, e outra estadual, ambos na cidade de Santa Luz-PI. Será feita a solicitação junto à direção da escola, por meio de pedido escrito para a realização desses processos de investigação. A entrevista será realizada com os coordenadores pedagógicos, com a direção, com os professores e com os alunos. Serão feitas visitas na escola no período de 2 meses com 2 visitas diárias por semana para fazer as observações e o acompanhamento da realidade da Educação Física escolar na formação da criança. Os dados coletados serão organizados em planilhas para posteriormente serem analisados e apresentados em forma de tabelas pela autora do trabalho.

Palavras-chave: Educação Física; desenvolvimento; criança.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO ALUNO

Jesiane Rodrigues Barbosa
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A escola é um espaço na qual as práticas esportivas acontecem e, de modo geral, é papel do profissional da Educação Física proporcionar uma compreensão crítica das práticas esportivas, possibilitando os indivíduos a estabelecerem vínculos com o contexto sociocultural em que estão inseridos. As aulas de Educação Física são de fundamental importância na escola, uma vez que não existe outra prática pedagógica capaz de atingir a dimensão cultural do movimento humano, tais como nos jogos, nas danças, nas lutas, nos esportes e nas ginásticas. O presente estudo tem como objetivo verificar a percepção do professor e dos alunos sobre a importância da Educação Física Escolar no processo de formação do aluno. Trata-se de uma pesquisa de campo, com uma abordagem quantitativa. Participará do estudo cerca de 20 alunos, de ambos os sexos, da Escola Municipal de Tempo Integral (EMTI) que estudam no 9º ano do ensino fundamental no período matutino. Será utilizado como instrumento de coleta de dados um questionário para os alunos, contendo 10 questões abertas e fechadas. A organização e a análise dos dados serão feitas através de tabelas, no qual serão elencados os resultados obtidos.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; ensino fundamental; aluno.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Eva Cristina Pedrosa Alves
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

As aulas de Educação Física oportunizam os alunos a desfrutar os jogos, os esportes, as danças, as lutas, as ginásticas e as práticas de aptidão física, em proveito do exercício crítico dos direitos e deveres do cidadão para a benfeitoria da qualidade de vida humana, sendo um caminho para que a criança possa se compreender melhor dentro e fora da escola. O estudo tem como objetivo investigar através de revisão de literatura, quais os principais aspectos relacionados ao desenvolvimento de escolares nos anos iniciais do ensino fundamental. A pesquisa se caracteriza como quantitativa, de cunho bibliográfico, visando discorrer sob a apreciação de diversos autores acerca da importância das aulas de Educação Física no Ensino Fundamental, tendo como base de dados para busca dos artigos, as plataformas *Google Scholar*, *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO), entre outros, para o desenvolvimento do trabalho. A busca dos artigos será realizada a partir das seguintes palavras-chave: educação física, ensino fundamental e atividade física, no qual serão incluídos os trabalhos que abordarem a temática entre os anos de 2000 e 2020, tendo como base inicialmente os artigos analisados inicialmente pelo título e resumo, e ao observar a proximidade com o objetivo da revisão, será feita uma leitura integral do trabalho para posterior apresentação em um quadro. Os resultados dos estudos analisados serão expostos em uma tabela como forma de demonstração.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; desenvolvimento escolar; cultura corporal.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO PSÍQUICA E MOTORA DO INDIVÍDUO

Amanda Karoliny Alves dos Santos
Denise Barbosa Santos

A aplicabilidade da Educação Física começa desde a infância através do brincar, com atividades que ativem a capacidade motora da criança, com isso, há um estímulo do desenvolvimento integral do ser humano nos aspectos físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo avaliar a importância da Educação Física na formação psíquica e motora do indivíduo. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, descritiva e diagnóstica e de cunho qualitativo. Os critérios de inclusão serão artigos publicados relacionados ao tema, no período entre 2012 e 2021, disponíveis em texto completo e no idioma em português. Enquanto os critérios de exclusão serão: ser revisão de literatura e a repetição da publicação. A busca das publicações científicas ocorrerá nos meses de fevereiro a junho de 2022, no qual serão utilizadas como fontes as seguintes bases eletrônicas: *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO) e Literatura Internacional em Ciência e Saúde (MEDLINE). Os descritores dessa revisão serão definidos a partir de buscas prévias da literatura, de acordo com os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), na base Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Os descritores selecionados foram: desenvolvimento motor; formação psíquica; educação física. A presente revisão de literatura assegura respeito a normas e princípios éticos à medida que todos os artigos incluídos no estudo apresentam parecer favorável do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

Palavras-chave: psicomotricidade; habilidade motora; Educação Física.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALUNO COM DEFICIÊNCIA

Jaiane Carvalho de Sousa
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

Todo sistema educativo é necessário e indispensável na vida de cada indivíduo. A educação inclusiva tem sido um caminho importante para abranger a diversidade mediante a construção de uma escolar que ofereça uma proposta ao grupo como um todo. Educadores reconhecem, cada vez mais, a diversidade humana e as diferenças individuais que compõem seu grupo de alunos com deficiência e se deparam com a urgência de transformar o sistema educacional e garantir um ensino de qualidade para todos. O estudo tem como objetivo compreender a importância da Educação Física para alunos com deficiência. Será realizada uma pesquisa quantitativa, participarão do estudo alunos de duas escolas públicas municipal de Currais-PI, serão incluídos no estudo alunos do ensino fundamental I (5º ano e 9º ano) e ensino fundamental II, com faixa etária de 10 a 12 anos e de 13 a 15 anos, respectivamente, que serão a base da pesquisa. Para isso será necessário um embasamento teórico atualizado a fim de colaborar no desenvolvimento das ações objetivadas e cumprimento das metas a serem alcançadas. A organização e a análise dos dados serão feitas através de tabelas, no qual será elencado os resultados obtidos.

Palavras-chave: deficiência; Educação Física; educação inclusiva.

A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DE AMBOS OS GÊNEROS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Robson Damas de Sousa
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

Construir uma sociedade inclusiva é um processo de suma importância da Educação Física. A questão do acolhimento, da aceitação das diferenças individuais, do esforço coletivo para que tenhamos oportunidades de desenvolvimento com qualidade para todos é um tema que se faz cada vez mais necessário. Atualmente a inclusão vem tomando destaque, refletindo na prática a inclusão de meninos e meninas em uma mesma atividade com igualdade, sem distinção de gênero. O presente estudo tem como objetivo identificar e apresentar as principais dificuldades enfrentadas pelos professores durante as aulas de Educação Física. Será realizada uma pesquisa de campo descritiva com abordagem qualitativa. A pesquisa será dividida em quatro diferentes tópicos: caracterização da pesquisa, dos cenários, dos sujeitos participantes, instrumentos e procedimentos das informações e dos métodos de análise. Será realizada uma pesquisa de campo, onde será realizada entrevistas com os alunos e professores de Educação Física na Escola Municipal Nestor Pinheiro na cidade de Santa Luz-PI. Os voluntários do estudo irão receber uma explicação detalhada do projeto. Em seguida, será aplicado o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, em que o voluntário dar o consentimento de participação no estudo. Além disso todos os resultados serão mantidos em o sigilo e os participantes do estudo não serão identificados. Após a coleta de dados os resultados serão apresentados por meio de gráficos e tabelas.

Palavras-chave: Educação Física; inclusão dos gêneros; conscientização.

A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Luciene Pinto Rodrigues
Denise Barbosa Santos

A disciplina de Educação Física remete uma visão arcaica para a maioria dos alunos ao que refere a sua importância e ao conceito preciso do seu real papel na formação escolar de cada um. O incentivo à prática de atividade física na infância deve ser a base para a criação de hábitos saudáveis na vida adulta. O estudo tem como objetivo central mostrar a importância das aulas de Educação Física no desenvolvimento e formação do aluno no ensino fundamental como alternativa relevante que promova o desenvolvimento do mesmo em uma amplitude que ultrapasse o contexto escolar e resulte na formação intelectual e profissional do indivíduo. Será realizada uma pesquisa bibliográfica, a partir da técnica de pesquisa de documentação indireta. Serão consultados materiais científicos como livros, artigos científicos, dissertações, revistas, teses e sites. A partir da escolha dos artigos serão utilizados os seguintes critérios de inclusão dos artigos: ter sido publicado entre 2012 e 2021 e devem trabalhar o conteúdo no ensino fundamental. A análise será feita inicialmente a partir da leitura do título, posteriormente do resumo e do artigo na íntegra. Os artigos serão obtidos via Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e Literatura Internacional em Ciência e Saúde (MEDLINE). Os resultados da pesquisa servirão de subsídio a profissionais de Educação Física, auxiliando na aplicação de sua metodologia a partir dos benefícios das aulas de Educação Física integrativa.

Palavras-chave: Educação Física; formação discente; ensino fundamental.

A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS

Auricelia Mourão de Carvalho
Denise Barbosa Santos

As crianças em idade escolar estão mais vulneráveis a acidentes, assim como qualquer indivíduo em estágio de vida. Nessa situação, as consequências são determinadas de acordo com a gravidade do ocorrido e a propriedade dos primeiros socorros ofertados. Este trabalho possui como objetivo a realização de um levantamento bibliográfico sobre a importância dos primeiros socorros nas aulas de Educação Física. Trata-se de uma revisão bibliográfica descritiva e diagnóstica de cunho qualitativo, a partir das produções científicas contida na base de dados eletrônica *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO) e Literatura Internacional em Ciências e Saúde (MEDLINE) referentes às aulas de primeiros socorros nas escolas. Os critérios de inclusão serão artigos publicados relacionados ao tema, no período entre 2012 e 2021, disponíveis em texto completo e no idioma em português. Os descritores utilizados têm por base o Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), na base Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), os quais serão: educação física; primeiros socorros; escolas. O instrumento de coleta de dados encontrar-se-á constituído dos seguintes dados: título, ano de publicação, periódico, cenário, base de dados, participantes e abordagem além de objetivo, resultados, considerações e principais achados. A análise dos dados extraídos dos artigos será realizada de forma descritiva. A presente revisão de literatura assegura respeito a normas e princípios éticos à medida que todos os artigos incluídos no estudo apresentam parecer favorável do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

Palavras-chave: Educação Física; primeiros socorros; escola.

A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO E A DEFICIÊNCIA DE ATIVIDADES FÍSICAS DIFERENCIADAS

Julimar Batista dos Santos
Denise Barbosa Santos

A Educação Física (EF) consiste na prática de atividades que melhoram tanto o condicionamento físico como psicomotor, além do desenvolvimento integral dos alunos possibilitando práticas culturais e o desenvolvimento social. No entanto, no ensino público a EF enfrenta diversos problemas, principalmente estruturais, como a falta de quadras de esportes e materiais didáticos, interferindo na aprendizagem dos alunos, pois estes constituem-se em um suporte que auxilia na prática pedagógica. A pesquisa tem por objetivo realizar um levantamento bibliográfico sobre os principais fatores que dificultam a prática de atividades diferenciadas na Educação Física. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, descritiva e diagnóstica, de cunho qualitativo, os critérios de inclusão serão artigos publicados no período entre 2012 e 2021, disponíveis em texto completo e no idioma português, a busca das publicações ocorrerá nos meses de fevereiro a junho de 2022, no qual será utilizada como fontes as bases eletrônicas *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), através dos descritores: educação física, práticas educativas, processo ensino-aprendizagem. O instrumento de coleta de dados encontrar-se-á constituído dos seguintes dados: título, ano de publicação, periódico, base de dados, objetivo, resultados, considerações e principais achados. A análise dos dados extraídos dos artigos será realizada de forma descritiva. A presente revisão de literatura assegura respeito a normas e princípios éticos exigidos em uma pesquisa científica.

Palavras-chave: Educação Física; ensino público; práticas de ensino.

ANÁLISE DO IMPACTO DAS AULAS VIRTUAIS PARA A SAÚDE FÍSICA E MENTAL DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL MAIOR DO MUNICÍPIO DE SANTA LUZ – PI

Adailton de Sousa Santos
Denise Barbosa Santos

As transformações ocorridas com o avanço do novo coronavírus, causador da doença denominada Covid-19, provocaram diversas mudanças, atingindo várias áreas da sociedade. Diante de todas as dificuldades ocasionadas por essa pandemia, a educação tem sofrido bastantes consequências, a paralisação do ensino presencial em todas as escolas, tanto públicas como privadas, atingiu pais, alunos professores e toda a comunidade escolar, em todos os níveis de ensino. O presente trabalho tem como objetivo realizar uma análise do impacto das aulas virtuais para a saúde física e mental dos alunos da rede pública municipal do ensino fundamental maior no município de Currais – PI. Trata-se de um estudo de caráter exploratório, transversal, de abordagem quali-quantitativa, a coleta de dados ocorrerá nos meses de fevereiro a junho de 2022 em duas escolas municipais de Santa Luz-PI, através de um questionário desenvolvido pelo autor da pesquisa em questão. A população do estudo será composta por discentes do ensino fundamental maior, os dados coletados serão tabulados em planilha Microsoft Excel (2016). A pesquisa será submetida à aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) solicitada por meio da carta de encaminhamento a coordenação do Comitê, da Universidade Federal do Piauí (UFPI), via Plataforma Brasil.

Palavras-chave: ensino remoto; saúde mental; aprendizado.

ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS A DISCENTES OBESOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA ZONA RURAL DE CURRAIS

Alcides de Sousa Santos
Denise Barbosa Santos

Crianças que vivem em países em desenvolvimento, onde a tecnologia (computadores, videogames) é evidente, tornam-se reféns e estagnadas por mais tempo que o normal, possibilitando o aumento os números da obesidade infantil. Estudos demonstram que crianças obesas, quando comparada às não obesas, são rejeitadas com uma frequência maior pelos colegas de classe, ocasionando autoestima baixa e depressão. A Educação Física nos últimos anos, principalmente após a virada cultural, tem empreendido esforços para instituir a Educação Física Escolar sob o prisma de uma disciplina educativa, como uma ferramenta relevante para a aquisição e aprimoramento de novas habilidades motoras e psicomotoras e promoção da saúde. A pesquisa tem por objetivo realizar um levantamento das metodologias aplicadas pelos docentes das escolas municipais da rede pública de ensino da zona rural do município de Currais-PI a alunos obesos. Trata-se de um estudo de caráter exploratório, transversal, de abordagem quali-quantitativa, no qual a coleta de dados será nos meses de fevereiro a junho de 2022. O instrumento para coleta de dados será um questionário com dados socioeconômicos e perguntas referentes ao tema abordado. Os dados coletados serão tabulados em planilha Microsoft Excel, para posteriormente serem analisados e apresentados em forma de tabelas. A pesquisa será iniciada a partir da concessão do Termo de Anuência expedida pela direção da Universidade Federal do Piauí (UFPI), bem como a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) solicitada por meio da carta de encaminhamento a coordenação do Comitê, da UFPI, via Plataforma Brasil.

Palavras-chave: Educação Física; obesidade; metodologia.

CIRCUNFERÊNCIA ABDOMINAL DE ESCOLARES DE DOM INOCÊNCIO-PI

Raquel de Sousa Lopes
Thais Alves Nogueira

Considerando as altas prevalências de excesso de peso e obesidade no cenário atual mundial e brasileiro, especialmente com relação ao acúmulo de gordura na região abdominal, e aos riscos por ela causados tais como: doenças cardiovasculares e câncer, destaca-se a importância em realizar estudos sobre a referida temática. A Educação Física é uma ferramenta fundamental no controle e prevenção do acúmulo de gordura abdominal podendo conscientizar os alunos sobre a prevenção e controle desta condição, fazendo com que os escolares tenham consciência dos riscos causados pela gordura e passem a praticar atividades físicas com mais frequência, a fim de eliminar gorduras e levar uma vida saudável. Segundo Oliveira, Vieira e Costa (2016), mais de 50% da população brasileira se encontra acima do peso, esse é um problema que não envolve somente adultos, mas também jovens em idade escolar. Trata-se de um estudo com coleta de dados transversais, o presente trabalho atenderá às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos, Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. A amostra será composta de estudantes de ambos os sexos do município de Dom Inocêncio do Piauí, será adotado nível de confiança de 95%. A circunferência abdominal dos escolares será aferida por profissional treinado. As informações serão organizadas e analisadas em planilha Excel.

Palavras-chave: índice de massa corporal; circunferência abdominal; obesidade.

COMPREENSÃO DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO COMPONENTE DE SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Ariel de Sousa Medeiros
Denise Barbosa Santos

Em tempos de pandemia ficou claro a importância da prática do exercício físico, não somente com o objetivo estético, mas também para a promoção da saúde. A pandemia trouxe muitas dificuldades na prática do exercício físico, levando ao aumento de casos de obesidade, sedentarismo e várias outras dificuldades que se tornam barreiras no contexto saúde. O presente trabalho tem por objetivo principal compreender a importância da Educação Física como componente de saúde em tempos de pandemia e como objetivos específicos estabelecer uma reflexão sobre o papel da Educação Física como mantenedora da saúde geral e realizar um levantamento na literatura sobre a relação direta entre exercícios físicos, imunidade e recuperação ao Covid-19. Trata-se de pesquisa qualitativa, do tipo bibliográfica e documental, com o objetivo de criar proximidade e uma visão geral a respeito do assunto em discussão. Para a busca dos resultados, serão recolhidas informações em Base de Dados das principais Bibliotecas Eletrônicas (SCIELO, LILACS, BVS-BIREME, ETC) e livros didáticos selecionando-se publicações ocorridas entre os anos de 2020 e 2021. A análise dos dados extraídos dos artigos será realizada de forma descritiva. A presente revisão de literatura assegura respeito a normas e princípios éticos à medida que todos os artigos incluídos no estudo apresentam parecer favorável do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

Palavras-chave: pandemia; Educação Física; saúde pública.

COVID – 19 E OS IMPACTOS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DAS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS NO ENSINO REMOTO

Leuziene Correia Maia
Denise Barbosa Santos

A docência passou por diversos desafios relacionados ao ensino remoto neste período de pandemia, tais como: a adaptação e flexibilização em relação à uma nova forma de ensino e a aprendizagem e utilização das ferramentas tecnológicas para o ensino, o que gerou sentimento de insegurança, dúvidas e sobrecarga de trabalho; a motivação e engajamento dos alunos no ambiente virtual; as dificuldades enfrentadas pelos estudantes que impactaram também na relação pedagógica, as demandas e cobranças institucionais. O estudo tem como objetivo analisar os impactos da Covid-19 no trabalho de professores de Educação Física, assim como as formas de enfrentamento dos problemas emergentes da pandemia no processo de ensino aprendizagem e as principais estratégias utilizadas no ensino à distância. A pesquisa se caracteriza como qualitativa, do tipo bibliográfica e documental, com o objetivo de criar proximidade e uma visão geral a respeito do assunto em discussão. Para a busca dos resultados, serão recolhidas informações em Base de Dados das principais Bibliotecas Eletrônicas (SCIELO, LILACS, BVS-BIREME, ETC) e livros didáticos selecionando-se publicações ocorridas entre os anos de 2020 e 2021. Os materiais serão analisados e separados por similaridade de informações, e posteriormente subdivididos em categorias.

Palavras-chave: Covid-19; Educação Física; ensino remoto.

COVID-19: DESAFIOS ENCONTRADOS PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO RAIMUNDO NONATO – PI, NA ADEQUAÇÃO AOS PROTOCOLOS DE BIOSSEGURANÇA PARA A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS

Willian Lima Batista
Denise Barbosa Santos

Diante do cenário pandêmico muitas áreas precisaram se ajustar e retomar suas atribuições e o sistema educacional brasileiro foi um deles. O presente trabalho buscará investigar junto aos professores de Educação Física Escolar os desafios na adequação dos planos de aulas aos protocolos de biossegurança para retomada das aulas presenciais. Trata-se de uma pesquisa transversal, descritiva, de abordagem quali-quantitativa, através da aplicação de um questionário junto aos professores de Educação Física da rede municipal de ensino de São Raimundo Nonato-PI, zona urbana, do ensino fundamental - anos finais. Diante do tema, surgiram as seguintes perguntas norteadoras: as metodologias utilizadas antes, cabem nesse contexto de pandemia? Como desenvolver atividades na disciplina mantendo o distanciamento? Os discentes se sentem capacitados para ministrar as aulas de educação física aplicando os protocolos de biossegurança? Com isso, têm-se o intuito de mostrar se os desafios encontrados podem ser superados e levar a uma reflexão das metodologias utilizadas pelos professores.

Palavras-chave: biossegurança; pandemia; Educação Física Escolar.

DESEMPENHO DE ESTUDANTES EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS E ANTROPOMÉTRICAS

Mauro Pereira de Sena
Thais Alves Nogueira

A pandemia causada pela Covid-19 a partir do ano de 2020 trouxe grandes mudanças em vários setores, principalmente ao que concerne ao contexto escolar. Um dos componentes curriculares mais afetados pela pandemia, mesmo com os esforços e inovação dos professores nas aulas remotas, foi a Educação Física. Partindo dessa premissa, a pesquisa aqui proposta possui o objetivo de analisar a relação no desempenho acadêmico de estudantes em contexto pandêmico com variáveis sociodemográficas e antropométricas. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e de natureza qualitativa. serão utilizadas as seguintes bases de dados: Google Acadêmico, Biblioteca de Teses e Dissertações da CAPES, assim como Portal de Periódicos da CAPES. A busca se restringe apenas no contexto dos últimos cinco anos, ou seja, de 2016 a 2021, por meio dos seguintes descritores: educação em tempos de pandemia, Educação Física, variáveis antropométricas, variáveis sociodemográficas. A princípio, as pesquisas encontradas serão analisadas a partir dos principais elementos, quais sejam: títulos, resumos e introdução com a finalidade de se encontrar pesquisas que dialoguem com a temática em estudo.

Palavras-chave: Educação Física; desempenho acadêmico; Covid-19.

DESVALORIZAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DENTRO DO CONTEXTO ESCOLAR

Maria das Mercês Ribeiro Santos
Denise Barbosa Santos

A Educação Física é um componente curricular de suprema importância para formação do ser humano, visto que ela contribui em primeira instância para o desenvolvimento psicomotor e psicológico do indivíduo. O estudo tem como objetivo estabelecer uma reflexão sobre a desvalorização da disciplina de Educação Física dentro do contexto escolar. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, bibliográfica e documental. Os critérios de inclusão serão artigos publicados relacionados ao tema, no período entre 2012 e 2021, disponíveis em texto completo e no idioma em português. O instrumento de coleta de dados encontrar-se-á constituído dos seguintes dados: título, ano de publicação, periódico, cenário, base de dados, participantes e abordagem além de objetivo, resultados, considerações e principais achados. A análise dos dados será realizada de forma descritiva, possibilitando a consolidação do conhecimento produzido sobre a importância da educação física na formação os psíquica e motora do indivíduo. Os descritores dessa revisão estão de acordo com Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), os quais serão: educação física; desvalorização; docentes. A presente revisão de literatura assegura respeito a normas e princípios éticos à medida que todos os artigos incluídos no estudo apresentam parecer favorável do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

Palavras-chave: Educação Física; desvalorização; desenvolvimento.

DIFICULDADES ENFRENTADAS PELA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO MUNICÍPIO DE SANTA LUZ-PI

Sonia Maria Barbosa
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

A Educação Física é uma área que abrange diversas práticas corporais e na escola principalmente não deve ser restrita apenas a algumas práticas ou a práticas consideradas hegemônicas. A partir das aulas de Educação Física os professores podem oportunizar meios motivadores e que incentivem aos alunos a conhecer e entender a importância da prática de Educação Física em suas vidas. O estudo tem como objetivo investigar as principais dificuldades encontradas pelos professores ao ministrarem suas aulas de Educação Física. Será realizada uma pesquisa de campo descritiva com abordagem qualitativa, desenvolvida a partir de uma revisão bibliográfica para produção do referencial teórico em uma pesquisa de campo. Será realizada uma pesquisa de campo, com os alunos e professores de Educação Física na Escola Municipal Nestor Pinheiro na cidade de Santa Luz-PI, com a finalidade de coletar dados para o eventual estudo. Participará do estudo 2 professores e 20 alunos do ensino fundamental menor e maior. Os voluntários do estudo irão receber uma explicação detalhada do projeto. Em seguida será aplicado um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido em que o voluntário dar o consentimento de participação no estudo. Além disso todos os resultados serão mantidos em o sigilo e os participantes do estudo não serão identificados. Após a coleta de dados os resultados serão apresentados por meio de gráficos e tabelas.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; inclusão escolar; educação básica.

ESTILO DE VIDA E QUALIDADE DE VIDA DE DOCENTES EM CONTEXTO PANDÊMICO

Keiliana Teles de Oliveira
Thais Alves Nogueira

A pandemia do novo coronavírus, forçou um isolamento social que foge da rotina diária do ser humano, levando as pessoas a se reinventarem de tal forma que tudo é realizado e visto em uma dimensão modificada de modo que a vida da população não pare, mas que todos aprendam a conviver e dar continuidade àquilo que deixou parado de imediato. Sendo assim, esse trabalho tem como objetivo avaliar o estilo de vida e a qualidade de vida de docentes de um município do Piauí. A prática educativa é acima de tudo um desafio para o educador por este passar grande parte do seu tempo fazendo questionamentos, revendo conceitos, buscando dar o melhor de si a seus educandos. A intervenção através das tecnologias digitais de ensino exigiu do professor uma reformulação das práticas pedagógicas que utilizassem metodologias coerentes com o ensino remoto. Trata-se de um estudo descritivo e transversal, o projeto será submetido para apreciação e aprovação CEP/UFPI e será atendida às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos. A amostra será composta de docentes do município de Bom Jesus-PI e será adotado nível de confiança de 95%. Os instrumentos de coleta serão: o questionário do perfil de estilo de vida individual e o WHOQOL-BREF. Os dados serão armazenados e organizados em planilha Excel.

Palavras-chave: estilo de vida; qualidade de vida; prática educativa.

IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NA QUALIDADE DE VIDA DE DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CURRAIS-PI

Mainara Oliveira de Sousa
Thais Alves Nogueira

O presente projeto, tem como objetivo apresentar resultados obtidos a partir de dados coletados sobre a situação física e a qualidade de vida (QV) de 20 professores, da rede municipal de ensino, no município de Currais-PI, durante a pandemia do Covid-19. O objetivo do presente estudo é verificar a qualidade de vida e o nível de atividade física de professores de ambos os sexos. O presente trabalho atenderá às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos, Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. O mesmo terá dois instrumentos de avaliação: entrevista com os docentes para aplicação do WHOQOL-BREF e o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) em sua versão curta. Com as aulas remotas, o mundo todo passou a diminuir qualquer prática de atividade física, para respeitar o distanciamento social, e, não foi diferente para os professores de todas as áreas. Diante desta nova perspectiva, onde a falta de atividade física, pode ser um favorecimento para o risco à saúde dos professores, este estudo almeja trazer ao público a importância de se exercitar, mesmo que seja em casa, para que as qualidades de vida dos docentes, junto com seu profissionalismo, andem juntos, de maneira saudável e prazerosa, mesmo mantendo essa interação entre o mundo real e o mundo virtual.

Palavras-chave: qualidade de vida; atividade física; saúde.

ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE DISCENTES

João Francisco de Andrade Pereira
Thais Alves Nogueira

Discutir índice de massa corporal (IMC) e nível de atividade física relacionada à saúde demanda o conhecimento sobre estilo de vida, aqui entendido como as opções e decisões sobre hábitos de lazer, alimentares, comportamentos pessoais, sociais e culturais que podem ser parcialmente controlados pelo indivíduo, e são modulados pelo processo de socialização, pois as ações das pessoas refletem não só nos seus valores, mas suas oportunidades. A prática de atividade física é de extrema importância para a saúde geral do corpo, melhorando o bem-estar, a qualidade de vida e os parâmetros antropométricos. O estudo tem como objetivo avaliar o índice de massa corporal e o nível de atividade física de discentes. Trata-se de um estudo descritivo e transversal, o projeto será submetido para apreciação e aprovação CEP/UFPI e será atendida às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos. A amostra será composta de discentes (ensino médio) do município de Santa Luz-PI, será adotado nível de confiança de 95%. Neste sentido, será coletado massa corporal (kg) e estatura (m) para o IMC e para o nível de atividade física o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) em sua versão curta. Os dados coletados serão organizados em planilhas para posteriormente serem analisados e apresentados em forma de tabelas pelo autor do trabalho.

Palavras-chave: Educação Física; atividade física; IMC.

METODOLOGIAS DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA UEJRS E UEHFF DE CURRAIS

Gildenir Rodrigues Sabino
Thais Alves Nogueira

Sabe-se que a Educação Física Escolar é um componente curricular obrigatório nas escolas, mas o que se percebe é que vem sofrendo grande discriminação, preconceitos, e no município de Currais não é diferente. É necessário repensar os métodos adotados nos ensinos de Educação Física, para que haja um processo de formação humana. O presente trabalho tem como objetivo geral analisar as metodologias de ensino da Educação Física para estudantes do ensino fundamental e médio do município de Currais, e, como específicos, identificar os principais aspectos das práticas de ensino e aprendizagens da Educação Física como formação humana do ensino fundamental e médio. Será utilizado como método a pesquisa qualitativa e será realizada a partir de um trabalho de campo com professores e estudantes do ensino fundamental e médio da Unidade Escolar Jorge Rodrigues dos Santos e da Unidade Hélio Figueiredo da Fonseca, do município de Currais, Piauí. O presente trabalho atenderá às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos, Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. A amostra será composta de professores e estudantes de ambos os sexos e será adotado nível de confiança de 95%. Para a coleta e produção de dados serão realizadas entrevistas, além de, análise documental e bibliográfica. As informações serão organizadas em planilha Excel para posterior análise.

Palavras-chave: estudantes; Educação Física; metodologias de ensino.

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E ESTILO DE VIDA DE DOCENTES EM CONTEXTO PANDÊMICO

Mayqueson de Lima Leal
Thais Alves Nogueira

A prática de atividade física é de extrema importância para a saúde geral do nosso corpo, melhorando o bem-estar, a qualidade de vida e até a saúde mental, porém nesse novo momento de pandemia da Covid-19, os professores tiveram uma mudança brusca na forma de trabalhar e organizar suas rotinas, o distanciamento foi necessário. Nesse novo contexto educacional e de vida surgiram muitas reflexões sobre as nossas aprendizagens e nossas práticas. O estudo tem como objetivo analisar o nível de atividades físicas e o estilo de vida de docentes em contexto pandêmico. Trata-se de uma pesquisa observacional e descritiva com coletas de dados transversais, o presente estudo atenderá às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos, Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. A amostra será composta de docentes de ambos os sexos da cidade de Santa Luz – PI, será adotado nível de confiança de 95%. Será utilizado para a coleta de dados o questionário do perfil de estilo de vida individual e o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) em sua versão curta. Os dados coletados serão organizados em planilhas para posteriormente serem analisados e apresentados em forma de tabelas pelo autor do trabalho.

Palavras-chave: Educação Física; estilo de vida; docentes.

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DE DOCENTES

Núbia Iara Guedes de Carvalho
Thais Alves Nogueira

Este trabalho tem como objetivo avaliar o perfil do nível de atividade física e o índice de massa corporal (IMC) de docentes do Município de Bom Jesus-PI. A prática de atividade física é muito importante para ter uma boa qualidade de vida, e é conhecida como promotora de bem-estar e saúde aos seus adeptos, porém mesmo sabendo dos seus aspectos positivos, muitas pessoas mantêm um nível de atividade física abaixo do recomendado pelas entidades oficiais. Um dos fatores fundamentais para se alcançar e conservar uma boa qualidade de vida, justificando uma forma de proporcionar para um indivíduo que pratica exercícios uma maior segurança e confiança para a realização das suas tarefas diárias, além da melhora da sua autoestima. Os efeitos positivos desta prática têm sido evidenciados em diversos estudos epidemiológicos, como a melhora e controle de doenças respiratórias, menor risco de contrair doenças crônico-degenerativas e redução das dores lombares e da ansiedade. Trata-se de uma pesquisa observacional e descritiva, o presente trabalho atenderá às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos, Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. A amostra será composta de docentes de ambos os sexos da rede Municipal de Bom Jesus, será adotado nível de confiança de 95%. Será coletada a massa corporal e a estatura para o cálculo do IMC e aplicado o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) em sua versão curta. As informações serão organizadas e analisadas em planilha Excel.

Palavras-chave: atividade física; qualidade de vida; índice de massa corporal.

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA, ESTILO DE VIDA E DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES EM CONTEXTO DE PANDEMIA

Maria Aparecida Fernandes de Castro
Thais Alves Nogueira

A prática de atividade física promove diversos benefícios à saúde física e mental, o que a torna uma ferramenta muito importante para auxiliar os estudantes a enfrentarem as dificuldades trazidas pela pandemia, visto que a mesma promoveu um distanciamento social que vem causando ansiedade e estresse nos estudantes, o que pode interferir diretamente no rendimento acadêmico e na saúde dos mesmos, uma vez que, por estarem isolados, esses estudantes acabam realizando menos atividades físicas. Isso pode estar ligado à falta que sentem da interação física com os colegas para realizar exercícios e também ao fato de não terem um acompanhamento do professor tão próximo quanto o habitual, causando assim uma desmotivação e alterações em índices relacionados à saúde e desempenho acadêmico. Neste sentido, o presente estudo tem como objetivo avaliar o nível de atividade física, o estilo de vida e o desempenho acadêmico de estudantes do município de Bom Jesus-PI. O presente trabalho atenderá às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos, Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. A amostra será composta de estudantes de ambos os sexos e será adotado nível de confiança de 95%. Será utilizado o questionário do perfil do estilo de vida individual, o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) em sua versão curta e informações relacionadas ao desempenho escolar. Após isso, os resultados serão analisados.

Palavras-chave: estudantes; pandemia; atividade física.

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA, ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM CONTEXTO PANDÊMICO

Lusilda Bezerra de França
Thais Alves Nogueira

A prática de atividades físicas é importante para todas as idades, ela se correlaciona diretamente com o perfil físico, desempenho acadêmico, bem-estar e saúde dos indivíduos. É notória a importância de sua prática que se acentua em tempos de pandemia, pois com o isolamento se viu a importância de avaliar os níveis de atividade física de alunos de graduação. Os alunos de graduação necessitam de incentivo para a prática de atividades e de esportes, pois com a realização dessas atividades os jovens ganham vantagens de melhorar a saúde e de reduzir os riscos de doenças. Assim, este trabalho tem como objetivo identificar os níveis de atividades físicas, índice de massa corporal e desempenho acadêmico dos estudantes de graduação em meio a pandemia da Covid-19. O presente trabalho atenderá às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos, Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. A amostra será composta de estudantes de ambos os sexos dos cursos de graduação do PARFOR/Currais, será adotado nível de confiança de 95%. Os instrumentos serão: questionário semi-estruturado pela própria autora para registrar peso, estatura e desempenho acadêmico dos estudantes e o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) em sua versão curta. As informações serão organizadas e analisadas em planilha Excel. Trata-se de uma pesquisa observacional e descritiva, da qual será realizada uma pesquisa para observar os níveis de atividade física pelos estudantes de graduação em meio a pandemia pela Covid-19, bem como o índice de massa corporal e desempenho acadêmico.

Palavras-chave: graduandos; esportes; Covid-19.

O IMPACTO DO ENSINO REMOTO NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DO PROFESSOR

Ana Paula da Silva Martins
Denise Barbosa Santos

Atualmente, a saúde física e mental do professor vem sendo discutida e visualizada com mais frequência, principalmente pelo contexto pandêmico. Isto porque o ensino remoto emergencial aumentou a carga de trabalho, muitos professores precisaram se adaptar a um formato *online*, sem a capacitação e os recursos necessários. Tais fatores, aliados à cobrança dos pais e gestores e ao sofrimento de conviver com uma doença que vitimou milhares de pessoas no país, contribuíram para gerar problemas na saúde física e mental dos professores. O estudo tem como objetivo analisar e refletir sobre as situações trazidas pelo ensino remoto, levando em consideração a saúde física e mental do professor. A pesquisa se caracteriza como qualitativa, do tipo pesquisa de campo, será realizada em duas escolas públicas do município de Santa Luz – PI, a saber: Escola Municipal Nestor Pinheiro e Escola Estadual Iraci Barros Pinto, nos meses de fevereiro a junho de 2022, tendo como instrumento de coleta de dados os questionários desenvolvidos pela autora da pesquisa em questão. Os dados coletados serão tabulados em planilha Microsoft Excel (2016), para posteriormente serem analisados e apresentados em forma de tabelas pela autora do trabalho.

Palavras-chave: ensino remoto; saúde; professor.

OS BENEFÍCIOS DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ALUNOS DO ENSINO INFANTIL

Flavia Barros Santiago
Jefferson Fernando Coelho Rodrigues Júnior

As aulas de Educação Física como rotina escolar é de extrema importância para desenvolver as funções motoras dos alunos, sendo a escola o lugar ideal para a prática em todas as fases de crescimento. O incentivo à prática de atividade física na infância deve ser a base para a criação de hábitos saudáveis na vida adulta. O estudo tem como objetivo analisar o desenvolvimento motor de crianças e adolescentes, e os fatores que contribuem para que alunos no ensino infantil apresentem déficit no desenvolvimento motor. Será realizada uma pesquisa bibliográfica, a partir da técnica de pesquisa de documentação indireta. Serão consultados materiais científicos como livros, artigos científicos, dissertações, revistas, teses e sites. A partir da escolha dos artigos será utilizado os seguintes critérios de inclusão dos artigos: ter sido publicado entre 2010 e 2020, devem trabalhar o conteúdo no ensino infantil. A análise será feita inicialmente a partir da leitura do título, posteriormente do resumo e do artigo na íntegra. Os artigos serão obtidos via Google Acadêmico, *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO) e periódicos CAPES. Os resultados da pesquisa servirão de subsídio a profissionais de Educação Física, auxiliando na aplicação de sua metodologia a partir dos benefícios das aulas de Educação Física integrativa, não excludente.

Palavras-chave: Educação Física; desenvolvimento motor; ensino infantil.

PSICOMOTRICIDADE COMO PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM MOTORA

Luzilene da Silva Moreira
Thais Alves Nogueira

Este trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento da habilidade motora, através da psicomotricidade, como facilitadora para a prática de atividades nas aulas de Educação Física, bem como de esportes e jogos esportivos, através da motricidade do indivíduo desenvolvida por meio do estudo e trabalho do desenvolvimento do corpo, suas aquisições cognitivas, psíquicas e orgânicas. O tema é de extrema importância pois colabora para que professores e profissionais de atividades físicas esportivas trabalhem a motricidade do aluno desde a infância, tendo a criança como base moldadora do desenvolvimento corporal. A metodologia utilizada é de teor qualitativo e descritivo, pois visa levantar dados e informações que permitam a utilização de métodos que favoreçam o desenvolvimento e evolução do aluno. Esse tema pode ser considerado recente mediante estudos e trabalhos feitos, mas se torna antigo frente a problemas surgidos desde o começo da prática docente formativa, ou seja, o nível de conhecimento de cada professor vem se determinando de acordo com que o mesmo se aperfeiçoa profissionalmente. E é daí que surge tal importância no que diz respeito a utilização das psicomotricidades como método para o desenvolvimento motor do aluno, pois a maioria entende que não precisa da atualização e/ou inovação de seus conhecimentos para atuar nas práticas pedagógicas, que a cada dia vem se inovando, devendo todos aprender no mesmo ritmo.

Palavras-chave: psicomotricidade; habilidade motora; Educação Física.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS AULAS

Milena Oliveira de Carvalho
Denise Barbosa Santos

A avaliação é hoje compreendida pelos educadores como elemento integrador entre o ensino e a aprendizagem e como uma ação que ocorre durante todo o processo e não apenas em momentos específicos, não sendo responsabilidade somente do professor, mas do aluno, dos pais e da comunidade escolar. Este trabalho tem como objetivo a análise sistemática de avaliação pelos professores de Educação Física. Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória e investigativa com abordagem quali-quantitativa. Os critérios de inclusão serão artigos publicados relacionados ao tema, no período entre 2012 e 2021, disponíveis em texto completo e no idioma em português. Os descritores utilizados têm por base o Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), na base Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), os quais foram: Educação Física; avaliação; sistematização. O instrumento de coleta de dados encontrar-se-á constituído dos seguintes dados: título, ano de publicação, periódico, cenário, base de dados, participantes e abordagem além de objetivo, resultados, considerações e principais achados. A análise dos dados extraídos dos artigos será realizada de forma descritiva. A presente revisão de literatura assegura respeito a normas e princípios éticos à medida que todos os artigos incluídos no estudo apresentam parecer favorável do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

Palavras-chave: avaliação; sistematização; Educação Física.

VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE ADOLESCENTES EM CONTEXTO PANDÊMICO

Breno Silva Ribeiro Santos
Thais Alves Nogueira

A fase da vida onde o corpo humano mais se desenvolve é a adolescência, onde a prática de atividades físicas e a boa alimentação são grandes companheiros, portanto de grandes benefícios para o corpo como aumentando a massa magra, diminuindo a gordura corporal, melhorando os níveis cardiorrespiratórios, contribuindo também com o psicossocial desses adolescentes. Porém nessa fase de pandemia muitos desses jovens estão se desenvolvendo erroneamente, por conta do isolamento social deixaram de praticar exercícios físicos e de se alimentarem adequadamente, levando assim ao sedentarismo, doenças cardíacas, respiratórias, depressão e ansiedade. Portanto, o objetivo dessa pesquisa é avaliar as variáveis sociodemográficas e o nível de atividade física de adolescentes em contexto pandêmico. O presente trabalho atenderá às Normas para a Realização de Pesquisa em Seres Humanos, Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde de 13/06/2012. Trata-se de um estudo descritivo e observacional com coleta de dados transversais. A amostra será composta de estudantes de ambos os sexos do ensino médio da rede pública de um município do Piauí, será adotado nível de confiança de 95%. Os instrumentos serão: questionário semi-estruturado pelo próprio autor para as variáveis sociodemográficas e o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) em sua versão curta. O instrumento contém questões relacionadas à frequência (dias por semana) e à duração (tempo por dia) da realização de atividades físicas moderadas, vigorosas e de caminhada. As informações serão organizadas e analisadas em planilha Excel.

Palavras-chave: adolescentes; exercício físico; pandemia.

COMUNICAÇÃO ORAL
LUZILÂNDIA
GEOGRAFIA

A PRESENÇA DA INDÚSTRIA EM LUZILÂNDIA/PIAUÍ

Irislene Ribeiro Lopes
Samuel Sousa
Suzilania Sousa Marques
Raimundo Lenilde de Araújo

A indústria é uma atividade econômica que se desenvolveu a partir da Primeira Revolução Industrial, no final do Século XVIII, na Inglaterra e se expandiu pelos países do mundo, o que provocou grandes transformações como o aumento da exploração de recursos naturais como matéria-prima, a expansão capitalista, alterações no estilo de vida, dentre outro(a)s. O objetivo geral da pesquisa foi mostrar a dinâmica da atividade industrial, do comércio e dos serviços, tanto em escala global quanto em escala local. A metodologia constou de estudos e pesquisas bibliográficas em fontes primárias e do levantamento de dados em campo. O setor industrial cresceu no mundo de forma muito rápida, o que implicou em indústrias instaladas com fabricação de vários produtos, contribuindo com modificações nas importações e exportações entre os países, inclusive o Brasil. A implantação e expansão dessa atividade pelo país caracterizou a distribuição espacial desigual em diferentes estados, o que inclui o Piauí e, nesse contexto, a cidade de Luzilândia. Essa conta com indústrias, atividades comerciais e prestadores de serviços desde a sua fundação. Deve-se destacar que o crescimento dessas atividades constitui-se com importante contribuição para a formação do PIB municipal. Além da dinâmica industrial, os demais setores econômicos passaram a importar produtos de outros estados e até mesmo de outros países, o que proporcionou a inclusão da cidade na perspectiva da globalização e das relações geopolíticas entre estados e países. Percebeu-se ainda que a indústria, o comércio e os serviços contribuem para aspectos cotidianos dos habitantes de Luzilândia-PI.

Palavras-chave: industrialização; cidade; Luzilândia.

AS MUDANÇAS DE HÁBITOS E AS RELAÇÕES SOCIAIS NA COMUNIDADE URBANA DE LUZILÂNDIA-PI, DECORRENTES DA PANDEMIA COVID-19

Ana Paula Dias da Costa
Alex Cunha da Rocha
Luzia Layane Silva Lima
Reijane Maria de Freitas Soares

O presente trabalho teve como objetivo analisar as mudanças de hábitos da população da cidade de Luzilândia no Piauí, enfatizando as consequências da pandemia do vírus da Covid-19. Foi realizada uma pesquisa qualitativa on-line apoiada na técnica da narrativa e análise de conteúdo, tendo como campo a comunidade de Luzilândia-PI e do Suriname, contando com a participação de cinco (05) pessoas no total, sendo quatro (04) do primeiro contexto e um (01) do último. Destacase, dentre as contribuições teóricas, as obras de Andrade (2020); Bostrom (2020); Josso (2004); Strey (2002), entre outros. Obteve-se, como resultados das entrevistas, aspectos positivos e negativos sobre o enfrentamento da Covid-19, a saber: a pandemia afetou a todos, desde os mais carentes até os mais ricos, incluindo pessoas do mundo inteiro e, em vista disso, o trabalho aponta as dificuldades do isolamento social, o desemprego, a saúde, a segurança e a perda de entes queridos; a importância da higiene teve mais força nesse momento difícil devendo ser levada para a vida toda; o relato da perda de entes queridos, de amigos e conhecidos e, por fim, deslumbrou-se que a esperança fortalece cada sujeito pesquisado, quando revela a crença de que tudo vai passar.

Palavras-chave: mudanças de hábitos; relações sociais; pandemia Covid-19.

ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE TURISMO NA GEOGRAFIA

Hevagio da Conceição Sales
Pedro Vanaldo de Sena Sales
Marta Rochelly Ribeiro Gondinho

O presente estudo está inscrito no campo da ciência geográfica em aspectos relativos ao ensino e aprendizagem do Turismo. Por Turismo entende-se o conjunto de atividades que envolvem o deslocamento de pessoas de um lugar para o outro. O embasamento teórico deste estudo está alicerçado nas discussões conceituais do Turismo Cultural, destacando conhecimentos dos aspectos da vida cultural, ecológica e geográfica de um determinado lugar, dando uma visibilidade educativa. O objetivo desta investigação é mapear, pelas narrativas de professores da área de Geografia, sugestões de trilhas de turismo na cidade de Luzilândia-PI. De natureza qualitativa, fez-se uso de entrevistas semiestruturadas aplicadas a cinco professores de Geografia da rede pública e privada de Luzilândia-PI. Pelos dados coletados mapeou-se as sugestões de trilhas educativas voltadas ao ensino de Geografia e seu consequente impacto na preservação do meio ambiente. Como resultado desta investigação foram construídas três trilhas de turismo educativo. Com este produto pretende-se tornar acessível, e de conhecimento dos professores, uma sugestão didática voltada ao ensino e aprendizagem do Turismo na área de Geografia, assim como estimular alunos da educação básica, através da prática de ensino de professores, o conhecimento dos pontos turísticos de Luzilândia-PI.

Palavras-chave: ensino; turismo; aprendizagem na Geografia.

GEOPOLÍTICA E TURISMO EM LUZILÂNDIA-PI

Antonia Daniela Ramos Ferreira
Jaciera Pereira da Silva
Cícero Rodrigues de Sousa

A proposta deste trabalho foi apresentar a importância do turismo como uma forma de desenvolvimento econômico e social na perspectiva da sustentabilidade no município de Luzilândia-PI. Para tanto foi utilizada a pesquisa bibliográfica para apreensão dos conceitos básicos da temática e de campo para o registro fotográfico dos atrativos turísticos da localidade. O objetivo geral da pesquisa foi mostrar a importância das políticas públicas para ampliação e fortalecimento do turismo, tendo como objetivos específicos: 1) caracterizar o Turismo e relacioná-lo com a Geopolítica do município de Luzilândia-PI; 2) demonstrar a importância do patrimônio cultural material e imaterial para o turismo em Luzilândia-PI; 3) mostrar os atrativos turísticos do município de Luzilândia-PI. Esse trabalho demonstra a importância do turismo para a preservação/conservação do meio ambiente, assim como o patrimônio cultural material e imaterial na sua relação com as políticas públicas para o desenvolvimento do turismo local. Nesta perspectiva, a compreensão de métodos capazes de subsidiar o planejamento sustentável do turismo é de fundamental importância para que a cidade usufrua dos benefícios advindos dessa atividade. Os resultados demonstram o potencial turístico do município, com atrativos naturais e culturais, mas ainda carecendo de políticas públicas para que o turismo configure seu papel efetivo no desenvolvimento econômico de Luzilândia-PI.

Palavras-chave: turismo; políticas públicas; sustentabilidade.

OFICINA ELABORAÇÃO DE JOGOS LÚDICOS: QUEBRA-CABEÇA SOBRE RISCOS AMBIENTAIS URBANOS NO TURISMO EM LUZILÂNDIA-PI

Vanessa Ramos Cruz
Veriane Martins de Lima
Anna Kelly Moreira da Silva

Como as atividades práticas e lúdicas influenciam o ganho de habilidades cognitivas, afetivas e/ou psicomotoras, os assuntos acadêmicos devem ser trabalhados pelos docentes em conjunto com essas atividades práticas, da forma mais acessível possível e com fácil entendimento para os discentes. Nesse sentido, pensou-se em executar um projeto que abordasse o entendimento da importância do turismo para a preservação e conservação do meio ambiente e do patrimônio cultural no município de Luzilândia-PI, por meio de atividades práticas e de forma dinâmica, através de oficinas complementando, assim, o ato de ensinar. Portanto, este projeto teve como objetivo demonstrar a importância do turismo para o meio ambiente no município de Luzilândia-PI, através da realização de oficinas pelos alunos do Curso de Geografia do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) da Universidade Federal do Piauí (UFPI), no polo da cidade de Luzilândia-PI, oferecidas aos professores da rede básica municipal. Em se tratando da disciplina Atividades Curriculares de Extensão V, foi realizada a oficina intitulada “Elaboração de Jogos Lúdicos: Quebra-cabeça sobre Riscos Ambientais Urbanos no Turismo em Luzilândia-PI”, onde foram apresentados os aspectos teórico/práticos relativos à elaboração de jogos lúdicos como o quebra-cabeça. Portanto, o trabalho foi concluído com a apresentação desse recurso didático, demonstrando os riscos ambientais urbanos que o turismo causa no município de Luzilândia-PI.

Palavras-chave: jogos lúdicos; quebra-cabeça; riscos ambientais.

OS ASPECTOS FÍSICOS-NATURAIS E O POTENCIAL TURÍSTICO DO MUNICÍPIO DE LUZILÂNDIA, PIAUÍ

Michele Miranda Teixeira
Patricia da Silva Sousa
Claudia Maria Saboia de Aquino

Os atrativos naturais que compõem um recurso paisagístico natural servem como subsídios para atividades turísticas de qualquer região. O presente trabalho teve como objetivo identificar áreas de relevante interesse turístico em Luzilândia-PI considerando as suas características físico-naturais. A pesquisa foi do tipo qualitativa, pautada em levantamentos bibliográficos e atividades em campo. O levantamento realizado permitiu identificar os seguintes atrativos turísticos: i) Lagoa do Cajueiro; ii) Bico do Patu; iii) Açude Mariano; IV) Pedra Grande/ Nossa Senhora das Grutas; v) Complexo Beira Rio, entre outros. O estudo realizado permite concluir que o município de Luzilândia, localizado no norte do Estado, apresenta inúmeros atrativos potenciais ligados às paisagens naturais para o turismo, considerando notadamente os atrativos relacionados aos recursos hídricos, o que está de acordo com a denominação atribuída ao polo turístico onde o referido município está inserido, qual seja o Polo das Águas. Ressalta-se o potencial do município para o turismo, contudo, há necessidade de implantação de infraestrutura para o desenvolvimento desta atividade. Há necessidade ainda de divulgação dos atrativos ligados às paisagens naturais aqui identificados junto a população do município, bem como do Estado. Recomenda-se o aproveitamento deste potencial turístico de Luzilândia como forma de geração de renda e melhoria da qualidade de vida da população do referido município.

Palavras-chave: atrativos naturais; turismo; geração de renda.

**COMUNICAÇÃO ORAL
LUZILÂNDIA
HISTÓRIA**

A HISTÓRIA AFRICANA NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: ENTRE O PRESCRITO E O VIVIDO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL AOS OLHARES DOS LIVROS DIDÁTICOS

Dinalva Azevedo da Rocha
Enovane Costa Pinto
Fernando Silva Santos
Francisca das Chagas Dalia Aguiar Sales
Jeirlane Ribeiro Sales
Keila Maria Silva
Maria Idelvanda Ramos Caldas
João Paulo Charrone

A história da África nos livros escolares ocupava, até 1996, um espaço secundário. Essa perspectiva muda a partir de diferentes marcos legislativos: criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) (BRASIL, 1996); os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) (BRASIL, 1998); e, posteriormente, a Lei Federal nº 10.639/03, que versa sobre o ensino obrigatório da história e cultura afro-brasileira e africana. Também temos que mencionar a formulação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e cultura Afro-Brasileira e Africana (2004). Essas medidas tiveram como meta a adoção de uma pedagogia antirracista e de valorização do negro no contexto social e cultural do país, enquanto componente da população brasileira. Em termos práticos, os livros didáticos passaram a ganhar uma outra composição, em que conste obrigatoriamente ao menos um capítulo que trata da História da África. Considerando essas balizas legais, pretendeu-se, metodologicamente, comparar a legislação com o livro didático adotado nas escolas públicas do Piauí. Nesse sentido, nosso objetivo foi atestar ou não se esses materiais proporcionam uma educação mais compatível com uma sociedade democrática, multicultural e pluriétnica, conforme aponta os marcos legais. Claro que sabemos que há limites a esse material – que apresenta uma abordagem da história –, seu uso não dispensa a crítica. Esta crítica, necessária, por sua vez, possibilita uma reflexão sobre a história (objeto/fonte – sujeito/historiador – conhecimento), na qual os próprios discentes podem perceber-se enquanto sujeitos de suas histórias e produtores do conhecimento histórico.

Palavras-chave: História da África; legislação; livros didáticos.

A HISTÓRIA MODERNA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISE DE SEUS APORTES TEÓRICOS E CONTRIBUIÇÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA

Adriano Resende Sousa
Rosilene Marques Sobrinho de França

Apesquisa objetivou analisar os conteúdos do ensino de História Moderna nos livros didáticos da educação básica, discutindo-se os aportes teóricos e contribuições para o exercício da cidadania. A metodologia utilizada compreendeu estudo bibliográfico e documental, a partir do exame dos livros didáticos de História, discutindo-se a abordagem que estes fazem dos conteúdos de História Moderna. O resultado mostrou que o ensino de História nas escolas vem contribuindo para o desenvolvimento do educando enquanto cidadão, considerando os aportes teóricos e o vasto campo de reflexões que apresenta. Contudo, têm-se significativos desafios a serem enfrentados, sobretudo, diante do atual contexto de crise do capital e de medidas regressivas que têm impactado na Educação, notadamente no que diz respeito à falta de infraestrutura e às precárias condições de funcionamento da educação pública. O ensino de História Moderna é importante para a formação dos educandos para que estes, além de palavras, possam problematizar as suas condições de existência, bem como os fatores que ensejam a (re)produção das desigualdades histórica e socialmente construídas no contexto da modernidade. Contudo, é preciso ultrapassar a perspectiva eurocêntrica e o viés de dominação e de colonialidade que perpassam os conteúdos que têm sido produzidos a partir da construção da modernidade ocidental, de forma a contribuir para o aprimoramento do ensino nas escolas com base no pensamento crítico, com a (re)construção das bases epistemológicas, conceitos e valores, contribuindo para o resgate da história dos povos dominados e explorados e a desconstrução das estruturas desiguais de poder.

Palavras-chave: História Moderna; educação; cidadania.

ENSINO HISTÓRIA E CAPOEIRA: UMA LINGUAGEM DE RESISTÊNCIA

Antônio Alves Bezerra Filho
Camila Santos Souza
Carlos Chagas Caldas Souza
Dionato Braga Lira
Francisca Jaina Costa Silva
Marcos Antonio Borges da Silva
Vanessa Maria Siqueira de Brito
Cláudia Cristina da Silva Fontineles

O presente trabalho tem como objetivo analisar a importância da capoeira para o ensino de História, à medida que é uma linguagem que contribui para a formação de identidades e por ser símbolo da resistência histórica, além de contribuir para criar vínculos com a cultura afro-brasileira a partir das aulas de História, como determinam a lei n. 11,645/2008 e a LDB 9.394/1996. Para tanto, a pesquisa fundamentou-se nos conceitos de identidade, alteridade e de resistência cultural, a partir das pesquisas de Sousa Neto (2013) e de Claudia Fontineles (2017), bem como na concepção de ensino por competências e habilidades, proposto pela Base Nacional Comum Curricular-BNCC (BRASIL, 2017). Metodologicamente, recorreremos à análise documental, a registros fotográficos, levantamento bibliográfico e entrevistas com mestres de capoeira e professores de História por meio da História Oral, para entender o papel desempenhado pela capoeira no ensino da história do Brasil. Analisamos que poucos símbolos expressam tanto a identidade e a resistência do povo brasileiro quanto a capoeira. Essa mistura de dança, luta, artes marciais e música evidencia a cultura do nosso país para o mundo todo, além de contribuir para a preservação da história e da cultura afro-brasileira, como determina a legislação. Sendo assim, consideramos fundamental a inserção desta temática no planejamento das aulas de História e dos demais componentes curriculares na Educação Básica.

Palavras-chave: ensino de História; identidade; resistência.

HISTÓRIA, CIDADE E DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL: A EXPERIÊNCIA DO BECO CULTURAL NA CIDADE DE LUZILÂNDIA

Yasmmin Laiuã Oliveira Melo
Maria Madalena Alves da Silva
Francisco das Chagas Sales
Maria Pastora Sousa Santos
Simone Joaquim Cavalcante

O presente trabalho tem como objetivo geral apresentar a experiência do Beco Cultural, na cidade de Luzilândia, iniciativa que proporciona a juventude um espaço de vivências sociais e culturais no contexto local. Para tanto, temos como objetivos específicos: 1) conhecer a experiência do Beco Cultural, criado recentemente na cidade de Luzilândia; 2) refletir como esta iniciativa pode proporcionar um espaço de expressão cultural entre a juventude local; e, 3) compreender o Beco Cultural como um espaço de direito à cidade, destacando as experiências das culturais juvenis. A metodologia está embasada na pesquisa de campo, que se constitui na observação do espaço em si e dos grupos socioculturais, como objeto de investigação. A pesquisa mostra como a criação desses espaços revitalizados e/ou ressignificados são importantes locais de troca de experiências sociais, culturais e simbólicas entre as juventudes, como expressão da diversidade étnico-cultural que compõem as cidades. Atualmente, a cidade de Luzilândia vive uma nova experiência cultural, a partir da criação do Beco Cultural, que antes era considerado um espaço ermo, tido como ponto de prostituição, uso de drogas, entre outras contravenções sociais, portanto, rechaçado por uma parte da comunidade. Assim sendo, a partir dessa observação e reivindicações da própria comunidade, o poder público tomou a iniciativa de revitalizar o espaço, reconfigurando-o, tanto do ponto de vista, estrutural, como simbólico. Diante disso, podemos concluir que a revitalização do Beco Cultural, tem se constituindo como um espaço para novas e outras experiências sociais e culturais na cidade de Luzilândia.

Palavras-chave: cidade; cultura; Luzilândia.

HISTORICIDADE E MEMÓRIA SOBRE A VACINAÇÃO DO COVID-19 NO PIAUÍ

Ana Karen Gomes Lopes
Cassia Carlyne Silva
Leilanice Vieira Barbosa
Lucas Nunes da Silva
Maria do Socorro Lopes Monteiro
Nayra Veras de Araujo

A proposta do trabalho foi apresentar uma historiografia recente sobre o contexto da vacinação do Covid-19, baseado no conceito de História do tempo presente e inspirados na literatura sobre o processo de vacinação na República Velha que motivou manifestações como a Revolta da Vacina. O diálogo teórico se baseou em referências historiográficas sobre o contexto do Brasil República, como Sidney Challoub (1996) e Nicolau Sevcenko (2010), e também na literatura interdisciplinar com outras áreas do conhecimento, tais com as ciências sociais, enfermagem, políticas públicas, medicina e política sanitária. Em termos metodológicos, trata-se de uma pesquisa bibliográfica e exploratória, realizada através de questionário aplicado com a população das cidades da região Norte do estado do Piauí (Luzilândia, Madeiro e outras). Constatou-se que depois de mais de um século desde aquele fato, questiona-se se há uma total ruptura social e cultural com a rejeição do processo de vacinação. Os resultados indicaram um processo controverso: 61,5% dos entrevistados relataram estar ansiosos pela vacina, mas ao mesmo tempo relataram medo e insegurança sobre as reações e eficácia da vacina. A pesquisa proporcionou a feitura de um material bibliográfico capaz de explorar os processos de ruptura e continuidade em relação ao processo de vacinação da República Velha e o contexto atual da pandemia Covid-19. Desse modo, verificou-se que ainda não há uma total ruptura com o sentimento de insegurança em relação a vacina, embora seja notório os avanços sociais no reconhecimento do seu potencial científico, algo negligenciado no contexto do Brasil República.

Palavras-chave: História; vacina; Covid-19.

O ENSINO DE HISTÓRIA MODERNA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA

Francisco Regino da Cruz Sousa
Francisca Carmem Sousa Oliveira
Layane Costa Araújo
Leonalda de Melo
Marcia Silva Carvalho
Hermelinda Maria Lima Lira
Rosilene Marques Sobrinho de França

A pesquisa objetivou analisar os conteúdos do ensino de História Moderna nos livros didáticos na educação básica, discutindo-se as suas contribuições para o exercício da cidadania. A metodologia utilizada consistiu em estudo bibliográfico e documental, com análise de livros de História do ensino fundamental e médio. A escola se constitui em um importante espaço de intermediação planejada, por meio da qual a(o) professor(a) media processos pedagógicos visando orientar os(as) alunos(as) e a comunidade escolar na construção e na concretização de novas ideias e conceitos, contexto em que se apresentam como de fundamental importância as reflexões sobre o exercício da cidadania a partir dos conteúdos dispostos no livro didático. Nesse sentido o projeto de modernidade se apresenta como ideário pautado na autonomia da razão, com importantes desdobramentos após a Revolução Industrial e o estabelecimento do liberalismo no século XVIII. Na medida em que esse ideário se propaga no mundo ocidental a partir dos diversos movimentos que se configuraram, têm-se importantes delineamentos. Os resultados do estudo mostraram que o ensino da História Moderna contido nos livros didáticos precisa romper com a visão eurocêntrica e fazer uma abordagem a partir da história dos povos que foram dominados e explorados, problematizando-se as estruturas desse projeto de colonialidade, de forma a desenvolver o pensamento social crítico, contribuindo para a desconstrução das subalternidades políticas, econômicas e sociais impostas para a América Latina e Brasil, bem como das relações de dominação e exploração histórica e socialmente construídas a partir de matrizes desiguais e excludentes de poder.

Palavras-chave: História Moderna; educação; cidadania.

COMUNICAÇÃO ORAL
LUZILÂNDIA
PEDAGOGIA

A ALFABETIZAÇÃO E AS AULAS REMOTAS: UM NOVO DESAFIO EM TEMPO DE PANDEMIA DA COVID-19

Daiana Silva Rocha
Delma Silva Costa
Eliete da Silva Brito
Fabiana Gomes Lopes
Maria da Conceição Costa Pereira
Wylane de Sousa Silva
Maria do Socorrosantos Leal Paixão

No ano de 2020 vivenciamos um cenário de isolamento social obrigatório imposto pela pandemia da Covid-19, causada pelo novo coronavírus. A pandemia criou uma situação desafiante em relação à escolarização dos alunos. Nesse contexto, foi adotado o Ensino Remoto Emergencial que trouxe desafios para as escolas e para os professores. O referencial teórico adotado envolve autores como Behar (2021), Oliveira (2017), Rondini; Pedro; Duarte (2020), Silva; Silva (2021). A pesquisa é de natureza qualitativa, realizada por via remota. Participaram seis professoras de Luzilândia e Madeiro, atuando do primeiro ao terceiro ano do Ensino Fundamental. O instrumento escolhido para coleta de dados foi a entrevista semiestruturada, respondida via *WhatsApp*. Entre os resultados encontrados observou-se que as professoras não têm muita clareza do que é o ensino remoto, mas referem-se ao envio de atividades para casa, produção de Kit com o conteúdo a ser trabalhado; apontam como desafios enfrentados a avaliação da aprendizagem, o uso das tecnologias e o acesso à internet pelos alunos. Em relação à metodologia adotada, indicam aulas gravadas, organização de cadernos pedagógicos, atividades enviadas e a devolutiva das atividades. Pode-se concluir que pouco foi feito em relação à alfabetização durante a pandemia.

Palavras-chave: alfabetização; ensino remoto; pandemia.

ATIVIDADES DE ARTE COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO: UMA ALTERNATIVA PARA PAIS E RESPONSÁVEIS REALIZAREM COM OS FILHOS NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19

Elvira Gomes Brandão
Erika Sales Pires
Leidilene Conceicao de Oliveira
Maurineide Maura Sousa
Raimundo Nonato Ferreira Lira Filho
Zeneide Nunes Lopes
Gardner de Andrade Arrais

Este trabalho busca refletir sobre o processo de elaboração de Caderno de Atividades de Artes, com orientações para os pais desenvolverem com suas crianças no período de pandemia da Covid-19, utilizando materiais caseiros, de baixo custo e/ou reciclados. Metodologicamente, iniciou-se com estudo sobre o tema em grupo. Em seguida, realizou-se pesquisa sobre atividades de arte com materiais caseiros, de baixo custo e/ou reciclados. Foram elaboradas e experimentadas 15 atividades com base na pesquisa realizada, com a seguinte estrutura: nome da atividade; faixa etária de aplicação; materiais necessários; organização do espaço; como desenvolver a atividade; conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas; e avaliação. O caderno foi editado em formato digital. Esta atividade foi importante para a formação dos futuros pedagogos do PARFOR, no que concerne ao exercício de elaboração de material didático e pode representar um auxílio no desenvolvimento de crianças. Espera-se com a elaboração do caderno de atividades de artes auxiliar pais e responsáveis no desenvolvimento de atividades significativas, que tenham impacto sobre a educação de crianças, no sentido de minimizar as perdas ocasionadas pelo afastamento temporário destas do ambiente escolar. O maior desafio foi encontrar atividades que utilizassem materiais acessíveis aos pais e pensando a sustentabilidade na relação do homem com o meio ambiente. Concluímos que essa atividade representa uma via de diálogo entre família e escola, que pode conduzir à criação de um espaço para a arte em casa e um complemento aos conteúdos de Arte na escola.

Palavras-chave: ensino de arte; material didático; pandemia da Covid-19.

ENSINAR E AVALIAR EM CONTEXTO REMOTO PANDÊMICO: ANÁLISE DE NARRATIVAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS

Maria Andréia da Silva Sousa
Jakciane Sales da Silva
Denise de Oliveira Silva
Antonia Marcia Ramos de Sales
Antonia Maria Oliveira Santos
Allan de Andrade Linhares

O conceito de alfabetização, aliado às práticas de letramento, é central para a compreensão dos processos de ensino-aprendizagem e para a intervenção dos professores em sala de aula. As pessoas escrevem, leem, interagem por meio da escrita, guiadas por propósitos, desejando alcançar algum objetivo, inseridas em situações de comunicação. Cabe à escola criar contextos didáticos a fim de que sejam selecionados gêneros que possam atender às necessidades de leitura, escrita, para o desenvolvimento das competências linguísticas, textuais, discursivas. Todas as tarefas envolvidas no alfaletramento (SOARES, 2021) das crianças sempre foram desafiadoras aos professores da educação infantil, aos das séries iniciais do ensino fundamental, bem como para pesquisadores da área. Considerando o período pandêmico, esses desafios se intensificaram, haja vista que, além daqueles já existentes para a eleição de estratégias produtivas para a efetiva alfabetização das crianças, temos o imperioso desafio de alfabetizá-las fazendo uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICS). Diante desse contexto, desenvolvemos uma pesquisa com professoras das séries iniciais do ensino fundamental como o intuito de compreender como está sendo desenvolvido o ensinar e o avaliar na alfabetização em aulas desenvolvidas no ensino remoto. Para tanto, elegemos a entrevista narrativa como instrumento teórico-metodológico. A análise das narrativas das professoras nos ajudou a compreender as demandas formativas de quem ensina a ler e a escrever no contexto remoto pandêmico, além de propiciar reflexões de como (re) pensar a formação continuada dessas profissionais em redes públicas de ensino

Palavras-chave: alfabetização; ensino; contexto remoto.

LEVANTAMENTO DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE LUZILÂNDIA-PI

Alexandra Pinto
Aurineide Santos Oliveira
Karlus Eugenia Coelho Silva Rego
Maria Antônia da Silva Sousa
Maria da Conceição Silva Sousa
Thais Regina dos Santos Costa
Carla Andréa Silva

A disciplina Motricidade e escola enfoca em sua discussão a necessidade de se pensar a aprendizagem motora como aliada ao desenvolvimento integral dos indivíduos. No período pandêmico, a dinâmica psicomotora das pessoas vem sofrendo inúmeras repercussões, oriundas da realidade trazida pelas medidas de distanciamento social estabelecidas para o controle sanitário da Covid-19, por isso, a presente pesquisa voltou-se para compreender a realidade de docentes da Educação Infantil do município de Luzilândia no tocante ao cuidado com suas capacidades motoras. Assim, a pesquisa destinou-se a realizar no primeiro momento, um levantamento das repercussões que a pandemia tem proporcionado a saúde motora das professoras pesquisadas, mediante socialização de um questionário online (Google Docs), contendo 6 questões, que poderiam ser respondidas tanto pelo computador quanto pelo celular, para posteriormente desenvolver uma cartilha para docentes na mesma situação que as pesquisadas. O levantamento confirmou que apesar de todas as pesquisadas reconhecem a atividade física como um componente importante para a saúde, localizou-se um percentual de aproximadamente 15,8% das pesquisadas pararam de realizar as atividades físicas com a pandemia e até o momento não conseguiram retornar a essas atividades. As pesquisadas apontaram a caminhada como a atividade mais praticada, realizada com frequência de cinco vezes na semana; e como o principal obstáculo para a realização de uma atividade física, foi mencionada a falta de planejamento quanto ao tempo pelas próprias pesquisadas.

Palavras-chave: atividade física; educação infantil; Luzilândia.

O BRINCAR ALÉM DA INFÂNCIA E SUAS SUBJETIVIDADES ENQUANTO MEMÓRIA - UMA ANÁLISE DESCRITIVA DO DOCUMENTÁRIO TARJA BRANCA: A REVOLUÇÃO QUE FALTAVA

Fabiana Costa Silva
Francisca Rejane Lima Sousa
João de Jesus Gonçalves Oliveira
Jonea dos Santos Araujo Carvalho
Susana Sousa de Lima
Wallyne dos Santos Ramos
Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques

O presente artigo teve como objetivo geral analisar as narrativas enquanto memórias do brincar do documentário Tarja Branca: a revolução que faltava, refletindo sobre as vivências de adultos no mundo globalizado do século XXI, e suas representações do que foi experienciado na infância no que diz respeito ao ato de brincar. Já objetivos específicos foram: apresentar a extensão crítica referente as jornadas de trabalho, ao mundo capitalista que ensejam o distanciamento lúdico; refletir sobre essa significação restrita, ao ato criador do brincar, direcionando-se apenas ao contexto infantil e reconhecer as narrativas como uma representação da ludicidade e suas memórias durante a infância como contributo para sua formação humana enquanto adulto. A pesquisa é de natureza descritiva e documental com abordagem qualitativa, voltando-se ao referido documentário e a questões pertinentes do ato de brincar além da infância como objeto de reflexão nos dias de hoje, indo de encontro as narrativas de entrevistados no decorrer dos mesmos entrelaçados ao lúdico. O aporte teórico foi baseado em Bittencourt (2014); Carneiro (2015); Huizinga (1999) dentre outros. Os dados analisados foram organizados em categorias e analisados por meio da análise de conteúdo defendida por Bardin (2016). Os resultados demonstram a relevância de se discutir a temática abordada no documentário, uma vez que a ludicidade é imprescindível ao desenvolvimento infantil, trazendo benefícios as crianças e futuros adultos no sentido de formar seres críticos e reflexivos, ou seja, no sentido de formar cidadãos com valores morais que se harmonizam com a sociedade atual e futura.

Palavras-chave: brincar; vivências; formação humana.

O DESAFIO DE SER PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA: COM UM DIÁLOGO ENTRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR E AMBIENTAL

Leilania da Silva Lira
Francisca Silva Ferreira
Amanda Mikaelle dos Passos Santo
Marcilene Saraiva da Costa
Maria de Fátima Sales
Thamires Andrade Almeida
Luciana da Conceição Ancelmo

Atualmente, vive-se um acontecimento mundialmente global que impôs o distanciamento em massa, remodelou planos e formas de agir, e cobrou imediatas e eficientes respostas e atitudes dos estabelecimentos e entidades reguladoras da educação em todo o país. Acredita-se que problematizar os impactos da pandemia na vida de crianças da educação infantil, nos remete ao desafio de investigar que potenciais conhecimentos decorrentes da pandemia do coronavírus podem mobilizar reflexões e práticas favoráveis à educação e ao cuidado das mesmas. Desta forma, o trabalho tem como objetivo analisar o papel da escola neste modelo de ensino remoto e na democratização do ensino, analisando a situação das aulas remotas que foram implantadas nas escolas públicas da cidade de Luzilândia-PI. É notório os desafios que os docentes veem enfrentando, onde os mesmos procuram desenvolver habilidades para nortear e facilitar aos discentes desde cedo a importância em cuidar, preservar e que o futuro depende do equilíbrio entre homem e natureza e do uso racional dos recursos naturais. Será realizada uma pesquisa de campo, que utilizará como instrumentos a observação e a aplicação de questionários e, após a análise dos dados, evidenciam-se as dificuldades que professores e alunos enfrentam neste momento de adaptação, no qual tiveram suas rotinas e atividades transformadas em função da necessidade do isolamento social. Reitera a importância da pesquisa e discussão, as quais evidenciam as lutas nos diversos espaços para a promoção de educação de qualidade, um ensino reflexivo e que garanta o mínimo de igualdade nas condições de acesso.

Palavras-chave: educação; ensino remoto; meio ambiente.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO, ENVOLVIMENTO E AGÊNCIA DE CRIANÇAS PEQUENAS NO ENSINO REMOTO: ENTRE DISCURSOS, PERSPECTIVAS E LIMITES

Rita Cristiana Brito Sousa
Gilvandete Otaviano da Silva
Nataline Ramos Sales
Gercina Dalva Pereira de Oliveira
Lucia Maria Ferreira
Leonardo José Freire Cabó

O trabalho ora apresentado adotou como objeto de estudo a organização do ensino de crianças pequenas. Pretendia: i) conhecer os discursos produzidos pelas Professoras da rede pública de educação infantil; ii) conhecer as práticas educativas desenvolvidas pelas professoras de educação infantil; e, iii) apontar os limites e as perspectivas do ensino remoto emergencial realizado com crianças pequenas no município de Luzilândia-PI durante o período da pandemia da Covid-19. A descoberta da Covid-19 provocou a suspensão das atividades de ensino presenciais em todos os níveis de ensino. Nos municípios do interior do Estado do Piauí, como por exemplo Luzilândia, as atividades de ensino passaram a ser realizadas a partir da utilização do que convencionalmente passou a ser chamado de Kit: um conjunto de atividades fotocopiadas enviadas de forma quinzenal, e acompanhadas a partir de Grupos de *WhatsApp*, onde pais e/ou responsáveis recebiam orientações para mediar a realização de tais atividades. A partir desse contexto questionamos: Como garantir espaços de envolvimento, participação e agência das crianças no contexto do ensino mediado por tecnologias? Buscando responder a essa questão, construímos um roteiro de entrevista com 10 questões abertas e realizamos uma pesquisa de campo com 05 professoras da rede pública de ensino do município de Luzilândia-PI. A pesquisa evidenciou que o trabalho pedagógico foi realizado, prioritariamente, sem que houvesse momentos de interação com as crianças, o que nos possibilita defender que a forma, e o conteúdo das atividades, limitou os espaços de envolvimento, participação e agência das crianças pequenas.

Palavras-chave: ensino remoto; crianças; agência.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE LUZILÂNDIA – PIAUÍ NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Andréa Layssa Pereira Lara
Lauriane Monteiro Pereira Nunes
Maria do Carmo Felix Vieira
Renata Albuquerque Sales
Cledivan Alves dos Santos

Notadamente a pandemia da Covid-19 trouxe significativas mudanças nos diferentes segmentos da sociedade mundial, inclusive na educação que teve que se reinventar. Nesse contexto surge o Ensino Remoto Emergencial (ERE) que traz consigo muitos desafios gestores e professores dos diferentes níveis de ensino, principalmente aos que atuam na educação infantil. O presente artigo faz uma reflexão acerca do desenvolvimento do fazer docente de professoras da educação infantil no contexto do ensino remoto. Para tanto foi delineado como objetivo geral descrever as dificuldades e experiências vivenciadas pelas professoras que atuam nas escolas de educação infantil da cidade de Luzilândia-PI ao trabalharem junto aos seus alunos no contexto do ensino remoto. A pesquisa contou com a participação de quatro professoras e teve como instrumento de produção de dados, um questionário composto por duas seções, sendo que a primeira possui cinco questões objetivas que tem como intuito traçar o perfil identitário das interlocutoras e a segunda foi composta por quatro questões subjetivas que versam sobre o desenvolvimento da prática pedagógica das professoras no contexto da pandemia da Covid-19. Os dados produzidos foram organizados em categorias e analisados por meio da análise de conteúdo defendida por Bardin (2016). Os resultados obtidos revelaram que a falta de equipamentos tecnológicos e de uma boa conexão internet, bem como, o não acompanhamento dos pais se mostraram como as maiores dificuldades que as professoras vivenciaram para que assim pudessem desenvolver suas aulas de forma eficiente e eficaz, visando a promoção de uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: educação infantil; ensino remoto emergencial; prática pedagógica.



SIMPARFOR

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DO PARFOR/UFPI

Realização:



PREG
PRO-REITORIA
DE ENSINO DE
GRADUAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PARFOR
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Apoio:

Ministério da
Educação

