

DIÁLOGOS INTERCULTURAIS NA EDUCAÇÃO: ENTRELACANDO SABERES SOBRE ANCESTRALIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO



CURRAIS / SEDE
SINDSEMC
10 DE MAIO DE 2025

PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA



INTERPARFOR

Seminário Intercultural do PARFOR EQUIDADE/UFPI



PERÍODO LETIVO 2024.2

APRESENTAÇÃO

O **Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR EQUIDADE)** é uma ação especial da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) e realizada dentro de um programa já existente, o PARFOR (Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica), que já beneficiou mais de 100 mil professores da educação básica que não possuíam formação adequada na sua área de atuação nas escolas públicas.

O **PARFOR EQUIDADE** visa formar professores em licenciaturas específicas para atendimento das redes públicas de educação básica ou das redes comunitárias de formação por alternância, que ofereçam educação escolar indígena, quilombola e do campo, assim como educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos. Dessa forma, o PARFOR EQUIDADE representa um marco na educação brasileira, haja vista que, além de qualificar professores(as) que já atuam na educação básica pública, oportuniza o ingresso na educação superior de pessoas oriundas de grupos historicamente marginalizados em nossa sociedade, se configurando, assim, como reparação social e possibilidade de implantação, de fato, de uma educação para a equidade social dentro das nossas universidades, e de construção de uma nação justa, equânime e inclusiva.

Nesse contexto, a Universidade Federal do Piauí (UFPI), em observância aos objetivos institucionais pontuados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e em atendimento às demandas da sociedade contemporânea, aderiu ao PARFOR EQUIDADE, nos termos dos preceitos do Edital Conjunto Nº 23, de 22/09/2023 da CAPES. A partir de um movimento coletivo pautado na escuta qualificada, no diálogo aberto e participativo com lideranças quilombolas e indígenas, representantes de secretarias de educação e de entidades vinculadas à comunidade surda e às pessoas com deficiência, a UFPI alcançou 580 (quinhentas e oitenta) vagas, totalizando atualmente 18 (dezoito) turmas, distribuídas em 04 (quatro) cursos e 14 (quatorze) municípios, da seguinte forma: Educação Bilíngue de Surdos (Floriano, Pedro II, Picos e Teresina); Educação Escolar Quilombola (Batalha, Isaías Coelho, Paulistana, São João do Piauí e São Raimundo Nonato); Educação Especial Inclusiva (Luzilândia, Picos, Teresina e Uruçuí); Pedagogia Intercultural Indígena (Baixa Grande do Ribeiro, Currais/sede, Currais/Laranjeiras, Piripiri e Uruçuí).

O currículo dos cursos do PARFOR EQUIDADE/UFPI tem como eixos centrais a *interculturalidade* e o *diálogo de saberes*, de modo a garantir no percurso formativo a articulação entre os conhecimentos acadêmicos e as práticas sociais e culturais das comunidades das quais os cursistas fazem parte, visando à implantação de uma educação integral e à construção de uma sociedade fundada na justiça, equidade social e inclusão de todas as pessoas. Nessa perspectiva, a experiência do trabalho intercultural/interdisciplinar dos cursos do PARFOR EQUIDADE/UFPI é socializada no **Seminário Intercultural do PARFOR EQUIDADE/UFPI (INTERPARFOR)**, com base nos temas geradores definidos para cada semestre letivo, conforme a especificidade de cada curso.

A primeira edição do INTERPARFOR ocorrerá em maio de 2025, conforme o seguinte cronograma: Floriano e Picos (realização Polo de Floriano - 08/05/2025); Baixa Grande do Ribeiro e Uruçuí (realização Polo de Baixa Grande do Ribeiro - 09/05/2025); **Currais/sede(10/05/2025)**, Currais/Laranjeiras (10/05/2025); Isaías Coelho e Paulistana (realização Polo de Paulistana/Quilombo Sumidouro - 15/05/2025); São João do Piauí e São Raimundo Nonato (realização Polo de São Raimundo Nonato/Quilombo Lagoa da Caraíba - 16/05/2025); Luzilândia (23/05/2025); Batalha (24/05/2025); Teresina (29/05/2025); Pedro II e Piripiri (Lagoa de São Francisco/Comunidade Nazaré - 31/05/2025). O evento incluirá exposições e feiras culturais, palestras, roda de diálogo, sessões de pôsteres e comunicação oral, com foco na discussão dos resultados de pesquisas e das experiências interculturais/interdisciplinares desenvolvidas no período letivo 2024.2, nos cursos de Educação Bilíngue de Surdos, Educação Escolar Quilombola, Educação Especial Inclusiva e **Pedagogia Intercultural Indígena**, a partir de diferentes temáticas: *cultura, território e ancestralidade; história, memória e identidade étnica; Libras na vida familiar; ciência e tecnologia*.

OBJETIVOS

Geral

- Fomentar a socialização de pesquisas e experiências interculturais/interdisciplinares desenvolvidas nos cursos do PARFOR EQUIDADE/UFPI.

Específicos

- Socializar experiências curriculares e práticas pedagógicas exercitadas nos cursos do PARFOR EQUIDADE/UFPI, visando à consolidação da aprendizagem pautada na interculturalidade/interdisciplinaridade como estratégia metodológica de superação da fragmentação do conhecimento e de interpretação da realidade;
- Promover a articulação entre conhecimentos acadêmicos e práticas sociais e culturais das comunidades dos cursistas, visando à implantação de uma educação integral e à construção de uma sociedade fundada na justiça, equidade social e inclusão de todas as pessoas;
- Oportunizar o debate entre os participantes, suscitando indagações e proposições que possam contribuir para aperfeiçoamento do Projeto Formativo intercultural/Interdisciplinar do PARFOR EQUIDADE/UFPI;
- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e reflexivo.

PROGRAMAÇÃO

Horário	Atividade	Local
8h – 8h30	Credenciamento	SINDSEMC (Sindicato dos Servidores Públicos do Município de Currais)
8h30 – 9h	Apresentação Cultural Mesa de Abertura	
9h – 10h	Roda de Diálogo: Ancestralidade e diversidade: a importância da educação na construção de sociedades plurais e inclusivas Debatedora: Esp. Maria da Conceição de Araújo Santos - Membro da Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena (CNEEI) / Coordenadora Indígena do Programa Ação Saberes Indígena na Escola (ASIE) Mediador: Dr. César Augusto do Prado Moraes (PARFOR/UFPI)	SINDSEMC (Sindicato dos Servidores Públicos do Município de Currais)
10h – 12h	Sessão de Apresentação de Pôsteres/Sessão de Comunicação Oral: Experiências formativas interdisciplinares no curso de Pedagogia Intercultural Indígena – Currais/Sede Coordenação: Dr. Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento (Coordenador do curso de Pedagogia Intercultural Indígena PARFOR EQUIDADE/UFPI) Dr. Cícero Pereira Barros Júnior (Coordenador Local PARFOR/UFPI - Currais/Sede) Examinadores: Esp. Francinete Fontenele de Carvalho Me. Ítalo Ricardo Alves Ferreira Dr. Jackson Lima Amaral Esp. Maria Elizabeth Borges Zanon	SINDSEMC (Sindicato dos Servidores Públicos do Município de Currais)

Horário	Atividade	Local
14h – 16h	Sessão de Apresentação de Pôsteres/Sessão de Comunicação Oral: Experiências formativas interdisciplinares no curso de Pedagogia Intercultural Indígena – Currais/Sede Coordenação: Dr. Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento (Coordenador do curso de Pedagogia Intercultural Indígena PARFOR EQUIDADE/UFPI) Dr. Cícero Pereira Barros Júnior (Coordenador Local PARFOR/UFPI - Currais/Sede) Examinadores: Esp. Francinete Fontenele de Carvalho Me. Ítalo Ricardo Alves Ferreira Dr. Jackson Lima Amaral Esp. Maria Elizabeth Borges Zanon	SINDSEMC (Sindicato dos Servidores Públicos do Município de Currais)
16h – 17h	Apresentação Cultural Avaliação do evento Encerramento	SINDSEMC (Sindicato dos Servidores Públicos do Município de Currais)



Somos interdisciplinares para ensinar? Quanto contribuímos para a permeabilidade/porosidade do (nosso) conhecimento? Qual o grau de disposição e de interesse para a interação? Como sair da zona de conforto e romper com as inércias enraizadas?

(BONACELLI, 2014)

REITORA: Nadir do Nascimento Nogueira
VICE-REITOR: Edmilson Miranda de Moura
PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Gardênia de Sousa Pinheiro
COORDENADORA GERAL DE GRADUAÇÃO: Marli Clementino Gonçalves
COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS: Willian Mikio Kurita Matsumura
COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR/UFPI: Maria da Glória Duarte Ferro
COORDENADORA ADJUNTA DO PARFOR EQUIDADE/UFPI: Lucineide Moraes de Souza

COORDENADORES/AS DE CURSO PARFOR/UFPI

EDUCAÇÃO FÍSICA: Fábio Soares da Costa
GEOGRAFIA: Bartira Araújo da Silva Viana
HISTÓRIA: Francisco Gomes Vilanova
LETRAS-LIBRAS: Maraisa Lopes
LETRAS PORTUGUÊS: João Benvindo de Moura
PEDAGOGIA: Maria Lemos da Costa

COORDENADORES/AS DE CURSO PARFOR EQUIDADE/UFPI

EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS: Leila Rachel Barbosa Alexandre
EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: Ana Valéria Marques Fortes Lustosa
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: Ariosto Moura da Silva
PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA: Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento

COORDENADORES LOCAIS

BAIXA GRANDE DO RIBEIRO: Luana Araújo da Silva
BATALHA: Milton Pereira da Silva
CASTELO DO PIAUÍ: Francisca das Chagas do Monte Belo
CURRAIS-SEDE: Cícero Pereira Barros Júnior
CURRAIS-LARANJEIRAS: Jordânia Taty Brauna da Silva
FLORIANO: Antonia Delcimar da Costa Azevedo
ISAIAS COELHO: Valdeci Moraes
LUZILÂNDIA: Walquirilândia Estefânia Siqueira Abreu
MIGUEL ALVES: Raimunda da Silva Alves Pereira
PAULISTANA: Diana Valdete da Silva
PEDRO II: Danielson Paivas Barros
PICOS: Ana Paula de Almeida Lima
PIRIPIRI: Leda Maria Borges da Silva Moreira
SÃO JOÃO DO PIAUÍ: Joédson de Santana Cavalcante
SÃO RAIMUNDO NONATO: Mirlene Brito Ramos
URUÇUÍ: Rossiana Ribeiro Lino

ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO: Alyne Danielle Ramos Lopes

APOIO ADMINISTRATIVO: Alciane Gonçalves Barbosa
Maria do Desterro Rayla Oliveira de Almeida
Raimunda Nonata Silva Aragão
Roque dos Santos Reis Neto